

EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

EXAMES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA ON-LINE E IMPRESSO

O **Secretário de Estado da Educação**, no uso das atribuições conferidas pela Lei Estadual n.º 21.352, de 1.º de janeiro de 2023, com fundamento nas Leis Federais n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, n.º 13.005, de 25 de junho de 2014, e n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, nos Decretos Federais n.º 3.298, de 20 de dezembro de 1999, n.º 5.296, de 2 de dezembro de 2004, e n.º 7.611, de 17 de novembro de 2011, nas Resoluções CNE/CEB n.º 2, de 19 de maio de 2010, e n.º 3, de 8 de abril de 2025, na Lei Estadual n.º 18.492, de 24 de junho de 2015, nas Deliberações CEE n.º 2, de 15 de setembro de 2016, e n.º 10, de 1.º de dezembro de 2021, na Instrução SUED/SEED n.º 10, de 24 de abril de 2017, e considerando o contido no protocolado n.º 24.895.573-2,

RESOLVE

tornar público o presente Edital, que regulamenta o processo de oferta dos Exames Estaduais de Educação de Jovens e Adultos – EJA *On-line* e Impresso, para o ano de 2026, no estado do Paraná, destinado às pessoas que se situam na faixa etária superior à considerada própria para a conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 para a conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, nas Etapas Modular/Semestral e componentes curriculares de que trata o presente Edital, orientam-se pelos princípios da moralidade, impessoalidade e transparência, com vistas a atender às disposições contidas nas normas regulamentares.

1.2 Fica reservado à Secretaria de Estado da Educação – SEED, por intermédio do

Departamento de Educação Profissional – DEP, Coordenação de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, o direito de emitir orientações técnico-pedagógicas e administrativas referentes à oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026.

1.3 Os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 serão compostos pelos componentes curriculares constantes no Referencial Curricular do Paraná.

1.3.1 A relação de conteúdos programáticos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 consta no Anexo XVII deste Edital.

1.3.2 As questões referentes aos itinerários formativos previstos nos módulos do Novo Ensino Médio serão contempladas na Formação Geral Básica, nas áreas de conhecimento.

1.4 Antes de realizar sua pré-inscrição, o candidato deve observar todos os requisitos exigidos neste Edital para participar dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026.

1.4.1 Ao realizar a pré-inscrição, o candidato estará ciente de que concorda com todos os termos deste Edital, sendo que para os menores de 18 (dezoito) anos, os pais ou responsáveis deverão tomar ciência.

1.5 O cronograma de oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, bem como demais informações e formulários destinados ao candidato constam nos Anexos deste Edital.

1.6 O estudante que estiver cursando o Ensino Fundamental e realizar o Exame de EJA *On-line* ou Impresso referente ao Ensino Médio, poderá, se aprovado, requerer a certificação apenas no Ensino Médio Regular.

2. DAS COMISSÕES E EQUIPES APLICADORAS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

2.1 A Comissão Central será composta por técnicos pedagógicos da Coordenação de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, responsáveis pela oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, e/ou por técnicos pedagógicos da Diretoria de Educação – DEDUC/SEED.

2.1.1 Atribuições da Comissão Central (SEED):

- a) coordenar e supervisionar o processo de oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026;
- b) tornar pública a abertura das inscrições e o Edital dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026;
- c) encaminhar à Diretoria-Geral – DG/SEED os nomes dos indicados para as comissões, para fins de publicação de portaria específica;
- d) divulgar, no sítio eletrônico da SEED, o Edital e a lista de instituições aplicadoras dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026;
- e) realizar, publicar e divulgar possíveis retificações relacionadas aos itens do presente Edital.

2.2 A Comissão Especial Regional será composta por, no mínimo, 3 (três) membros da equipe de ensino de cada Núcleo Regional de Educação – NRE, contando, obrigatoriamente, com pelo menos um representante da Educação de Jovens e Adultos e um da Educação Especial.

2.2.1 Atribuições da Comissão Especial Regional:

- a) coordenar e supervisionar os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 em sua região;
- b) responsabilizar-se pela divulgação do Edital em todas as instituições de ensino da rede pública estadual de seu NRE;
- c) divulgar no endereço eletrônico do NRE o Edital dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026;
- d) divulgar possíveis retificações relacionadas aos itens do presente Edital no sítio eletrônico do NRE;
- e) solicitar aos técnicos de suporte do NRE avaliação prévia dos equipamentos e da conectividade de todas as instituições de ensino do NRE;
- f) supervisionar a execução dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 nas instituições de ensino sob sua jurisdição;
- g) orientar os diretores, diretores auxiliares e secretários das escolas durante o processo de oferta dos Exames;
- h) ficar disponível nas datas dos Exames, em todas as etapas e turnos, fornecendo às instituições de ensino aplicadoras um ou mais contatos telefônicos para comunicação de intercorrências;

i) responder os recursos interpostos referentes à oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 nos prazos estabelecidos;

j) emitir e dar ciência de pareceres sobre os casos omissos.

2.3 As Equipes Aplicadoras das instituições de ensino serão compostas pelo diretor ou diretor-auxiliar e pelo secretário em exercício das instituições de ensino da rede pública estadual.

2.3.1 São atribuições das Equipes Aplicadoras das instituições de ensino:

a) divulgar o Edital e todas as informações referentes aos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 em sua região e, quando houver, no sítio eletrônico da instituição de ensino;

b) afixar na instituição de ensino, em local visível, a relação de conteúdos programáticos de cada componente curricular;

c) cumprir os períodos de inscrição, seleção e digitação das inscrições no sistema;

d) analisar os documentos dos pré-inscritos para efetivação das inscrições;

e) gerar CGM (Código Geral de Matrícula) para os candidatos selecionados, quando não forem estudantes da rede pública estadual;

f) divulgar no mural da instituição de ensino a relação nominal das inscrições efetivadas e, no caso de solicitação de atendimento pelo nome social, divulgar somente o nome social; quando se tratar de estudantes da instituição, comunicá-los sobre o dia do exame;

g) receber os recursos referentes ao Resultado Preliminar das Inscrições no prazo estabelecido;

h) julgar os recursos ou encaminhar à Comissão Especial Regional quando se tratar de casos omissos;

i) dar ciência dos pareceres finais dos recursos aos interessados;

j) inserir as inscrições no Sistema Exames *On-line*;

k) informar e solicitar, durante a inserção das inscrições no sistema, os atendimentos aos candidatos com deficiência (provas em Braille, provas ampliadas, acompanhamento de especialistas etc.);

l) conferir as digitações no Sistema Exames *On-line* e Impresso e verificar possíveis enganos, corrigindo-os no prazo estabelecido neste Edital;

m) recolher os documentos (laudos, atestados ou relatórios) emitidos por

especialistas, que comprovem e justifiquem a situação do candidato com deficiência, no ato da inscrição, mantendo-os arquivados na instituição com a ficha de pré-inscrição à disposição do NRE e da SEED;

n) encaminhar, ao NRE, ofício informando os procedimentos que serão adotados para o atendimento do candidato, acompanhado de documento emitido por especialista;

o) encaminhar à Comissão Especial Regional o requerimento dos candidatos com solicitação de tempo adicional para a realização dos exames;

p) viabilizar ferramentas, recursos, tecnologias assistivas e/ou adaptações que se fizerem necessárias aos candidatos com deficiências;

q) organizar e divulgar cronograma da instituição de ensino estabelecendo os locais, as datas e horários de atuação dos aplicadores e técnicos de apoio durante a oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026;

r) acompanhar todas as ações que envolvem os exames, desde as pré-inscrições até a divulgação dos resultados, zelando para que o processo transcorra de forma efetiva e segura;

s) realizar identificação especial do candidato sem documento de identificação original com foto, mediante a apresentação do Boletim de Ocorrência policial e do protocolo de solicitação de segunda via do documento de identificação do órgão emissor, bem como do preenchimento da Ficha de Ocorrências (Anexo XV);

t) realizar identificação especial do candidato com problema no documento de identificação original com foto (suspeita de autenticidade) ou com validade vencida, mediante preenchimento da Ficha de Ocorrências (Anexo XV);

u) registrar em Livro Ata, próprio para os Exames, as ocorrências durante as etapas de oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, registrar o nome dos candidatos presentes e colher suas assinaturas, indicar as provas realizadas, por candidato, e os respectivos resultados;

v) publicar os resultados dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 mantendo-os à disposição dos candidatos;

x) prestar informações e dar suporte aos candidatos, ao NRE e à SEED, quando necessário;

y) arquivar em pasta individual todos os documentos relativos às inscrições dos

candidatos;

z) assegurar o cumprimento das normas que determinam os procedimentos para oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026.

2.4 A indicação dos membros das Comissões Especiais Regionais deverá ser feita pelas chefias dos NRE por meio de formulário específico (Anexo XIII) encaminhado à CEJA, via correio eletrônico (ēja.exames@gmail.com).

2.5 As designações das Comissões ocorrerão mediante publicação de portaria a ser expedida pela Diretoria-Geral da SEED.

2.6 Os servidores indicados para a Comissão Central e para as Comissões Especiais Regionais cujos cônjuges, companheiros(as), parentes e afins, até o terceiro grau estejam inscritos no Processo de Oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 ficam impedidos de participar dessas comissões durante a execução das etapas das provas, conforme o art. 20 da Lei n.º 9.784, de 29 de janeiro de 1999.

2.6.1 Todos os integrantes da Comissão estarão envolvidos nas etapas dos Exames, portanto, quando ocorrer a situação descrita no subitem 2.6, será lavrada ata informando o afastamento e a substituição apenas do membro da Comissão Especial que tiver parentes e afins, até o terceiro grau, inscritos no Processo de Oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, com assinatura da chefia imediata, outro servidor deverá ser convocado para assumir a função e uma nova portaria será publicada para substituir o membro da equipe.

3. DAS PRÉ-INSCRIÇÕES

3.1 A pré-inscrição deverá ser realizada pelo próprio candidato ou por representante, mediante instrumento particular de procuração, em ambos os casos acompanhada dos documentos obrigatórios.

3.1.1 Quando o candidato for estudante da rede pública de ensino, a pré-inscrição poderá ser realizada pelo diretor escolar, sendo confirmada posteriormente pelos pais ou representante legal, caso seja menor de idade, ou pelo próprio estudante, se tiver 18 anos completos.

3.1.2 A pré-inscrição por representante será permitida mediante a apresentação de procuração emitida pelo candidato, com reconhecimento de firma e acompanhada da

fotocópia do documento de identidade do candidato e um documento oficial de identificação do procurador.

3.2 Para participar dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, o candidato deverá atender, obrigatoriamente, os seguintes requisitos:

- a)** ter 15 (quinze) anos completos na data de realização do Exame para as provas do Ensino Fundamental II;
- b)** ter 18 (dezoito) anos completos na data de realização do Exame para as provas do Ensino Médio.

3.2.2 Os estudantes com 15 anos completos deverão ter a inscrição confirmada pelos pais ou representantes legais.

3.3 Serão considerados nulos os exames realizados por candidatos com idade inferior ao limite estabelecido neste Edital e conforme Deliberação n.º 10/2021 – CEE/PR.

3.4 O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para a inscrição nos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, conforme estabelece o parágrafo único do art. 6.º da Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010.

3.5 Os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 serão organizados em etapas e ofertados gratuitamente em todas as instituições de ensino da rede estadual, nas datas estabelecidas no Cronograma (Anexo I).

3.5.2 As etapas contarão com provas organizadas em módulos/semestres (com todos os componentes curriculares) e em componentes curriculares individuais, para os estudantes que almejam concluir apenas um componente curricular.

3.5.3 A relação das instituições de ensino credenciadas será disponibilizada no sítio eletrônico da Secretaria de Estado da Educação: www.educacao.pr.gov.br, dos NRE e nos murais das instituições de ensino da rede pública estadual do Paraná.

3.5.4 O número de vagas ofertadas em cada instituição para a realização dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 estará sujeito à disponibilidade e às condições técnicas dos equipamentos (monitores, caixas de som, *mouse*, teclados etc.) dos laboratórios de informática.

3.6 As pré-inscrições para os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, do Ensino Fundamental Fase II e do Ensino Médio, serão realizadas em períodos

específicos, conforme o Anexo I deste Edital.

3.6.2 Ficam vedadas as pré-inscrições para a realização dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 após finalização dos prazos estabelecidos por este Edital.

3.6.3 Na pré-inscrição, o candidato receberá um protocolo com informações sobre a retirada do Comprovante de Inscrição (Anexo VII).

3.6.4 Após a divulgação das inscrições homologadas, conforme previsto neste Edital, no caso de solicitação do uso do nome social, no comprovante de inscrição deverá constar o nome civil e o nome social.

3.6.5 A conferência dos dados no comprovante de pré-inscrição é de responsabilidade do candidato (ou de seu representante legal, caso seja menor de idade), que deverá informar ao responsável na instituição de ensino sobre possíveis divergências e, depois de confirmar os dados, assinar o comprovante de pré-inscrição.

3.6.6 Será de responsabilidade do candidato a conservação do comprovante de pré-inscrição até a divulgação do resultado da seleção.

3.6.7 Na data especificada no Comprovante de Pré-inscrição, o candidato deverá verificar, na instituição de ensino, se foi selecionado e retirar seu Comprovante de Inscrição, a ser apresentado no dia da prova com um documento de identificação oficial com foto.

3.6.8 Nos estabelecimentos penais e socioeducativos, a responsabilidade pela inscrição, guarda e manutenção dos comprovantes de inscrição dos candidatos é do técnico pedagógico responsável pelos referidos estabelecimentos.

3.7 Para realizar as pré-inscrições, os candidatos, brasileiros ou estrangeiros, deverão apresentar os seguintes documentos:

3.7.2 Original e fotocópia de documento de identificação, assim considerados:

- a) Carteiras expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Comandos Militares, pelos Institutos de Identificação, pelos Corpos de Bombeiros e por órgãos fiscalizadores (ordens, conselhos etc.); ou
- b) Passaporte; ou
- c) Certificado de Reservista; ou
- d) Carteira de Trabalho e Previdência Social; ou
- e) Carteira Nacional de Habilitação; ou

f) Carteiras funcionais do Ministério Público ou expedidas por órgão público que, por lei federal, tenham validade como identidade.

3.7.3 Original da Cédula de Identidade de Estrangeiro, com visto de permanência vigente, ou protocolo expedido como prova de que o estrangeiro permanente ou temporário se registrou no Serviço para Estrangeiros e está aguardando a expedição de sua Carteira de Registro Nacional Migratório – CRNM.

3.7.4 Na falta da documentação citada no subitem 3.7.1, em razão de perda ou roubo, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência emitido pela Polícia Civil e preencher o Anexo XV (Ficha de Ocorrência) deste Edital.

3.7.5 Quando o candidato for estudante devidamente matriculado na instituição de ensino na qual pretende realizar o exame, está dispensado da apresentação de documentação de identidade no ato da pré-inscrição, devido à instituição de ensino já possuir a documentação de identificação do estudante.

3.7.5.1 O documento de identificação poderá ser exigido caso a documentação em posse da instituição de ensino esteja desatualizada.

3.8 O candidato que optar pela inscrição nos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, para fins de Conclusão e Certificação do Ensino Fundamental e Ensino Médio, não terá necessidade de apresentar documentação comprobatória de escolarização anterior, desde que seja respeitada a faixa etária igual ou superior à considerada própria (subitem 3.2 deste Edital).

3.9 O candidato que prestar declaração falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do processo de realização dos Exames.

4 DO ATENDIMENTO ESPECIAL

4.1 Candidatas lactantes:

4.1.2 As candidatas lactantes que necessitarem de condições especiais ou diferenciadas (adaptação) para realizar os exames deverão entregar o Requerimento de Atendimento Especial (Anexo VIII) no ato da pré-inscrição, observando-se:

- a) A candidata lactante deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança;
- b) Nos momentos de amamentação, a candidata solicitará ao fiscal de sala que a

conduza à sala reservada onde ficarão a criança e o responsável;

- c) O tempo destinado à amamentação não será descontado do tempo de duração da prova.

4.2 Candidatos com deficiência:

4.2.2 Será assegurado o uso de equipamentos (ponteiras, pranchas de comunicação, *mouse* ou teclado adaptado, aplicativos de leitura, reglete, soroban etc.) ou outros meios que possibilitem aos candidatos com deficiências a realização das provas, desde que sejam solicitados no ato da pré-inscrição e haja disponibilidade operacional, e que esses equipamentos ou outros meios sejam homologados pelo NRE, nos seguintes casos:

- a) deficiência visual (pessoas cegas, de baixa visão, com ambliopia funcional, doenças progressivas e distúrbios de alta refração);
- b) distúrbio de aprendizagem (dislexia, disortografia, discalculia, disgrafia e déficit de atenção);
- c) deficiência auditiva, surdez e surdocegueira;
- d) deficiência intelectual;
- e) transtornos globais do desenvolvimento.

4.3 No caso de necessidade de uso de equipamentos especiais, estes devem ser levados pelo candidato e só poderão ser utilizados após vistoria e autorização da Equipe de Aplicação no local em que o candidato prestará o exame.

4.4 Aos candidatos com deficiência poderá ser concedido adicional de 50% (cinquenta por cento) no tempo total para realização das provas, desde que requerido no ato da inscrição mediante formulário próprio (Anexo IX), acompanhado de laudo médico, emitido por especialista, que deverá ser encaminhado ao NRE.

4.4.2 É de responsabilidade do candidato e/ou do seu responsável providenciar o laudo médico emitido por especialista a ser apresentado dentro do prazo estipulado neste Edital.

4.5 Os documentos referentes ao atendimento educacional especializado deverão ser encaminhados ao NRE nos prazos estabelecidos no Anexo I deste Edital.

4.6 As provas para candidatos com deficiência deverão ser solicitadas ao NRE pela instituição de ensino credenciada, por meio de ofício que informe os procedimentos a serem adotados para o referido atendimento, acompanhado de laudo médico emitido

por um especialista, para anexar ao Requerimento de Atendimento Especial (Anexo VIII).

4.7 Os candidatos transexuais e travestis que desejarem atendimento pelo nome social, conforme regulamentação do Decreto Federal n.º 8.727/2016, Parecer CP/CEE n.º 01/2009, Instrução Conjunta n.º 02/2010 – DAE/SUED/SEED e Orientação Conjunta n.º 02/2017 – SUED/SEED, devem apresentar o Requerimento de Inclusão e Uso do Nome Social (Anexo X), junto com o Requerimento de Pré-inscrição (Anexo VI), indicando o nome social a ser utilizado.

4.7.2 Ficará sob a responsabilidade do secretário da instituição de ensino a inserção da inscrição no sistema com o nome social requerido pelo candidato, nos termos da legislação vigente.

4.8 O atendimento especial será desconsiderado caso o pedido do requerente não tenha sido efetuado durante o ato da inscrição.

4.9 A Comissão Especial Regional analisará cada requerimento e atenderá à solicitação do candidato com deficiência para realização dos Exames, obedecendo aos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

5 DOS CRITÉRIOS PARA HOMOLOGAÇÃO DAS PRÉ-INScrições

5.1 Em caso de desistência de algum candidato dentro do período de pré-inscrição ou no período de inclusão do candidato selecionado no Sistema Exames On-line e Impresso, as vagas deverão ser preenchidas pelos candidatos subsequentes, na ordem das inscrições na disciplina ou módulo do desistente.

5.2 As instituições de ensino da rede pública estadual utilizarão o endereço eletrônico www.exames.adm.seed.pr.gov.br para realizar as inscrições.

6 DA REALIZAÇÃO DOS EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

6.1 Todas as instituições de ensino da rede pública estadual estão credenciadas para a aplicação dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, desde que disponham de equipamentos em condições de uso.

6.2 Se o examinando tiver alguma dificuldade em utilizar o computador, poderá optar pelo exame impresso.

6.3 A Comissão Especial Regional solicitará à equipe de suporte técnico do respectivo NRE que verifique as condições técnicas e a conectividade dos computadores, necessária para a execução dos Exames nas instituições de ensino e informe os casos em que não há possibilidade de aplicação.

6.4 Ao iniciar o período de pré-inscrições dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, as Equipes Aplicadoras das instituições de ensino deverão afixar em local visível a relação dos conteúdos programáticos de cada componente curricular.

6.4.2 A relação dos conteúdos das disciplinas ofertadas nos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 estará disponível no Anexo XVII deste Edital.

6.5 Os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 serão realizados diretamente pelo endereço eletrônico de aplicação: <http://www.exames.seed.pr.gov.br>, nos laboratórios de informática do Paraná Digital – PRD e/ou do Programa Nacional de Informática na Educação – Proinfo, nas instituições de ensino da rede pública estadual, na estrita condição de que seja utilizado um computador para cada candidato, para cada turno.

6.6 Os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 serão realizados de janeiro a dezembro de 2026, em 8 (oito) etapas.

6.7 As provas serão aplicadas conforme os horários estabelecidos no Cronograma de Aplicação dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, constante nos Anexos II a V deste Edital.

6.7.1 Além das questões objetivas, as provas de Língua Portuguesa (componente curricular) serão compostas por uma produção textual (redação) e terão um tempo adicional de 30 (trinta) minutos.

6.7.2 As provas de semestre/módulo, do Ensino Fundamental, terão a seguinte composição:

Semestres 1, 2, 3 e 4 – Língua Portuguesa e Redação, Arte, Ciências, Geografia, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática e História, totalizando 40 questões;

6.7.3 As provas dos Módulos do Ensino Médio contarão com a seguinte composição:

Módulos I, II e III - Ciências Humanas e Matemática, Linguagens/Redação e Ciências da Natureza, totalizando 60 questões.

6.7.4 Aos candidatos com deficiência que solicitarem atendimento especial e tempo adicional no ato da inscrição, por meio do(s) formulário(s) (Anexos VIII e IX), com a

justificativa para esse procedimento, será acrescentado adicional de 50% (cinquenta por cento) no tempo total para a realização das provas.

6.8 A correção das redações dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 será realizada por uma banca composta por profissionais da área de Letras e Pedagogia da própria instituição ou, em casos emergenciais, de outra instituição indicada pelo NRE, no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas:

a) A produção textual (redação) será corrigida isoladamente por no mínimo dois examinadores e a nota final será o resultado obtido pela média aritmética das notas atribuídas;

b) A nota da redação será inserida posteriormente no Sistema Exames *On-line* e Impresso, no prazo máximo de até 48 (quarenta e oito) horas após a prova, para que a nota de Língua Portuguesa seja finalizada pelo Sistema.

6.9 O resultado da prova de Língua Portuguesa será divulgado após a correção da produção textual (redação), a ser efetuada pela banca de corretores da própria instituição em que as provas foram realizadas ou por banca indicada pelo NRE.

6.10 Será considerado aprovado no Exame, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, módulos, semestres e componentes curriculares, o candidato que obtiver média 6,0 (seis vírgula zero) entre a prova objetiva e redação – o Sistema Exames *On-line* calcula a média com um peso de 60% (prova objetiva) e 40% (redação).

6.10.1 As notas a partir de 5,8 (cinco vírgula oito) serão arredondadas para 6,0 (seis vírgula zero).

6.11 Para a correção da produção textual (redação) será atribuído o valor de 1,0 (um vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero) pontos.

6.12 Os critérios de pontuação e correção da produção textual estarão disponíveis no endereço eletrônico www.exames.adm.seed.pr.gov.br.

6.13 No cálculo da média final para aprovação no Exame por módulo/semestre (que tenha o componente curricular de Língua Portuguesa) ou no Exame do componente curricular de Língua Portuguesa, o percentual mínimo para aprovação será de 6,0 (seis vírgula zero) e será realizado pelo Sistema Exames *On-line* e Impresso.

6.14 Quando houver intercorrência de ordem técnica nos equipamentos dos laboratórios de informática onde ocorrerão as provas, o responsável pela instituição de ensino aplicadora deverá informar o problema aos técnicos do NRE e da CEJA,

com até 5 (cinco) dias de antecedência para realização de cada etapa, para que sejam tomadas as devidas providências.

6.15 Por ocorrência de sinistros (vendavais, alagamentos, incêndios etc.), problemas na internet, durante a realização dos exames, que resultem em falha no Sistema, queda da energia elétrica ou blecaute em determinado município e/ou área geográfica, a prova poderá ser transferida para outra instituição previamente definida como local reserva, e, caso não haja instituição reserva, será reagendada.

6.16 Os atestados médicos serão utilizados para justificar a falta no dia do Exame *On-line* e Impresso e uma nova avaliação será agendada posteriormente (reaplicação).

6.17 Em casos de feriados municipais, uma nova aplicação será agendada posteriormente (reaplicação).

7. DAS ORIENTAÇÕES AOS CANDIDATOS

7.1 Os candidatos deverão comparecer ao local dos Exames com 15 (quinze) minutos de antecedência do horário previsto no Edital e constante no Comprovante de Inscrição emitido pela instituição de ensino credenciada.

7.1.1 Caso o candidato seja estudante devidamente matriculado, ele deve comparecer no seu horário normal de aulas ou, excepcionalmente, em contraturno, conforme a inscrição realizada.

7.2 Para entrar nos locais de aplicação de provas, o candidato deverá apresentar o original do mesmo documento de identificação utilizado na sua inscrição.

7.2.1 Na impossibilidade de levar, no dia de realização das provas, documento de identificação original, por motivo de perda, roubo ou extravio, o candidato deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial.

7.2.2 Não será aceita cópia de documento de identidade, ainda que autenticada.

7.2.3 Caso o candidato necessite de outra via do comprovante de inscrição, deverá solicitá-la no local onde efetivou sua inscrição no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes da data da realização dos Exames.

7.3 Não será permitida a entrada após o início dos Exames.

7.4 Para realizar as provas de Língua Portuguesa o candidato deverá comparecer ao local designado munido de caneta esferográfica de tinta preta ou azul escuro, fabricada

em material transparente.

7.5 Na primeira meia hora de realização das provas, o candidato será identificado por meio da verificação da documentação e coleta de assinatura na Lista de Presença e na Folha de Redação emitidas no Sistema Exames On-line/inscrições.

7.6 O candidato deverá aguardar o aplicador de prova para a abertura e para o encerramento dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 no sistema de aplicação.

7.7 A produção textual da prova de Língua Portuguesa será realizada em Folha de Redação, nominal e intransferível, a ser impressa e fornecida ao candidato pela equipe aplicadora.

7.7.1 O candidato preencherá a Folha de Redação, em caneta preta ou azul escuro, a partir de um tema disponibilizado no momento da aplicação da prova, não podendo ocorrer rasuras, ilegibilidade, utilização de corretivo ou borracha ou, ainda, preenchimento em desacordo com as orientações disponíveis na Folha de Redação.

7.7.2. O candidato poderá solicitar folha rascunho e deverá devolvê-la ao final da avaliação com a transcrição na folha definitiva.

7.7.3 A responsabilidade sobre a Folha de Redação será do candidato, que não deverá danificá-la (rasurar, dobrar, amassar ou rasgar).

7.7.4. Não haverá substituição da Folha de Redação em caso de rasura.

7.7.5 Nos estabelecimentos penais e socioeducativos, os aplicadores disponibilizarão as canetas esferográficas aos candidatos.

7.8 Ao candidato não será permitido levar para o laboratório de informática: arma, celular (ligado ou não), relógio de qualquer tipo, calculadora, câmera fotográfica, *pager*, *notebook* e/ou equipamento similar (ligados ou não), dicionário, apostila, livro, “dicas” ou qualquer outro material didático do mesmo gênero, corretivo líquido, borracha, boné, óculos escuros, protetores auriculares ou qualquer outro material para a realização do exame.

7.8.1 Os candidatos que estiverem portando os referidos objetos deverão deixá-los dentro de suas bolsas ou no chão, embaixo de sua cadeira.

7.8.2 A Equipe Aplicadora da instituição de ensino não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos durante a realização das provas.

7.9 Os candidatos só poderão deixar o recinto de aplicação dos Exames trinta minutos

depois do início da prova.

7.10 Será eliminado dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 o candidato que, durante a realização dos Exames:

- a) for surpreendido fornecendo e/ou recebendo auxílio para a execução das provas;
- b) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa da seleção;
- c) for surpreendido consultando celular, receptor, *pager*, *notebook* e/ou equipamento similar;
- d) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- e) desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação dos Exames;
- f) preencher a Folha de Redação com lápis grafite ou lapiseira;
- g) afastar-se da sala, a não ser em caráter definitivo, sem o acompanhamento de fiscal;
- h) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a Folha de Redação ou o rascunho;
- i) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo estabelecido.

7.11 A ocorrência de alguma das situações descritas no subitem 7.10 deverá ser registrada em Ata e um Termo de Eliminação (Anexo XIV) será lavrado pela Equipe Aplicadora da instituição de ensino.

8. DOS RECURSOS

8.1 O candidato que desejar interpor recurso solicitando revisão do Cartão-Resposta individual, da Folha de Redação ou do Resultado dos Exames, poderá fazê-lo exclusivamente nos locais em que realizou suas inscrições, em até 5 (cinco) dias úteis, contados a partir do resultado da prova.

8.2 Para interpor o recurso, o candidato deverá apresentar Requerimento (Anexo XII) ao qual deverá anexar, obrigatoriamente, cópia do comprovante de inscrição e cópia de documento de identificação (subitem 3.7.1).

8.3 Os recursos nos estabelecimentos penais e socioeducativos deverão ser interpostos pelos respectivos responsáveis pedagógicos.

8.4 Os recursos e requerimentos serão analisados pela Equipe Aplicadora da

instituição de ensino e pela Comissão Especial Regional e, em última instância, pela Comissão Central.

8.4.1 Serão analisados apenas os recursos que apresentarem argumentação coerente com a questão a que se referem, protocolados por meio de formulário de requerimento.

8.4.2 Os recursos apresentados fora do prazo estipulado estarão automaticamente descartados e não serão apreciados pelas Comissões dos Exames.

9. DA CERTIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS APROVADOS

9.1 O candidato aprovado no semestre/módulo/componentes curriculares poderá requerer a expedição do respectivo Certificado de Conclusão de Ensino na instituição de ensino responsável pela sua inscrição, munidos dos seguintes documentos originais e cópias:

- a) RG;
- b) Certidão de Nascimento ou de Casamento.

9.2 O candidato poderá solicitar, para fins de certificação, o aproveitamento de resultados anteriormente obtidos:

- a) em provas de Exames Estaduais de EJA *On-line* ou convencionais;
- b) em disciplinas cursadas nas instituições de ensino com regime de matrícula por componente curricular (quando for o caso);
- c) pelos Exames para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA (Exterior, Nacional ou Pessoas Privadas de Liberdade – PPL);
- d) pelo Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM/ENEM PPL até 2016 e 2025.

9.3 O candidato (ou o responsável pedagógico no caso de socioeducação e sistema penal) poderá solicitar Histórico Parcial ou Declaração de Proficiência dos componentes curriculares/semestres/módulos nos quais tenha obtido aprovação, na instituição de ensino que realizou a prova.

9.4 O candidato que prestou Exame Nacional para Pessoas Privadas de Liberdade ou que prestou Exame Estadual de EJA nos estabelecimentos penais ou socioeducativos, quando em regime aberto ou semiaberto, poderá solicitar seu Certificado de Conclusão do respectivo nível de ensino ou o Histórico Parcial/Declaração de Proficiência dos componentes curriculares ou, ainda, dos

semestres nos quais tenha obtido aprovação, na instituição de ensino responsável pela sua inscrição, pois todos os Certificados e Declarações serão assinados eletronicamente pelo CEEBJA de Londrina.

10. DA REALIZAÇÃO DOS EXAMES NAS UNIDADES DE SOCIOEDUCAÇÃO E NOS ESTABELECIMENTOS PENAIS

10.1 A oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 para jovens e adultos privados de liberdade em estabelecimentos penais e socioeducativos do Paraná ocorrerá de acordo com os critérios estabelecidos em parceria com as Secretarias de Estado responsáveis por esses espaços.

10.1.1 Nos estabelecimentos penais do sistema penal do Estado, as instituições de credenciadas para aplicar os Exames Estaduais de EJA *Online* e Impresso 2026 serão indicadas pelo Departamento Penitenciário – DEPEN, da Secretaria de Estado da Segurança Pública – SESP.

10.1.2 Nos Centros de Socioeducação – CENSE, as instituições de ensino credenciadas para aplicar os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 serão indicadas pela Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania – SEJU.

10.1.3 As Secretarias parceiras deverão indicar os profissionais de cada instituição de ensino ou estabelecimento penal/socioeducativo que serão responsáveis pelas inscrições, acompanhamento e aplicação dos exames.

10.2 As responsabilidades e atribuições das Equipes Aplicadoras das instituições de ensino nos estabelecimentos penais e nos centros de socioeducação estão dispostas no subitem 2.3.1 deste Edital.

10.3 Além do previsto no subitem 2.3.1 deste Edital, a Equipe Aplicadora da instituição de ensino, especificamente, deverá:

- a)** informar ao candidato, no ato da inscrição, via mural da instituição, estabelecimento penal ou socioeducativo em que se encontram, sobre todos os procedimentos concernentes aos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, cronograma de aplicação das provas, outras datas importantes e o Anexo com a lista dos conteúdos das provas de cada componente curricular distribuídos nos semestres;
- b)** recolher, dos candidatos, os documentos (emitidos por especialistas) comprobatórios da necessidade de atendimento especial solicitado no ato da

inscrição, arquivando-os com a ficha de inscrição na instituição aplicadora e à disposição do NRE e da SEED.

10.4 São responsabilidades e atribuições da direção da instituição de ensino aplicadora, dos diretores/coordenadores dos estabelecimentos penais e dos diretores/coordenadores dos centros de socioeducação nos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026:

- a) acompanhar todo o processo de execução e aplicação dos exames e dar suporte à Comissão Especial Regional do NRE durante a fiscalização e supervisão;
- b) prestar suporte aos profissionais que serão responsáveis pela coordenação da aplicação dos exames;
- c) averiguar com a coordenação da aplicação dos exames a procedência de denúncia e ocorrência que resulte na eliminação do candidato.

10.5 No caso de ocorrências impeditivas (rebeliões, revoltas, mutirões ou quarentenas) nos estabelecimentos penais e socioeducativos em alguma etapa dos exames, uma nova data será agendada.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 A inscrição do candidato no processo implicará na aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes neste Edital.

11.2 O candidato que prestar declaração falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído da realização das provas.

11.3 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento das publicações de todos os atos, editais e comunicados referentes ao processo de oferta dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, no sítio eletrônico do NRE de inscrição e/ou da SEED: www.educacao.pr.gov.br.

11.4 A realização das provas dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 obedece obrigatoriamente ao horário oficial de Brasília e ao disposto nos Anexos deste Edital.

11.5 Os documentos e as fichas de inscrição dos candidatos deverão ser arquivados pela instituição de ensino credenciada para ofertar os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 pelo período de 1 (um) ano, contados a partir da data do exame.

11.5.1 O mesmo procedimento descrito no subitem 11.5 se aplica às instituições de

ensino credenciadas para realização dos exames nos estabelecimentos penais e unidades socioeducativas.

11.6 Os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital serão analisados pela Comissão Central da SEED.

Curitiba, *data da assinatura digital*.

Roni Miranda Vieira
Secretário de Estado da Educação

ANEXO I DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

CRONOGRAMA PARA A OFERTA DOS EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE e IMPRESSO 2026		
Data	Atividade	Responsável
2 de março	Publicação e divulgação do Edital	Comissão Central/SEED
	Indicação dos componentes das Comissões Especiais para designação em Portaria	Chefia do NRE
	Divulgação do Edital no Portal da SEED e nas páginas dos NRE	Comissão Central e Regional
PRIMEIRO SEMESTRE 1.ª a 6.ª ETAPAS - ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO		
Data	Atividade	Responsável
2 a 6 de março	Pré-inscrições na 1.ª a 3.ª Etapas – Ensino Fundamental	Equipes Aplicadoras das instituições de ensino
9 de março	Triagem e seleção dos pré-inscritos, conforme critérios do Edital	
10 de março	Divulgação dos resultados preliminares das inscrições e INÍCIO da interposição de Recursos	
12 de março	Resultado definitivo do Recurso	
13 de março	INÍCIO da efetivação das inscrições no Sistema Exames On-line Prazo máximo para envio dos documentos do candidato com deficiência ao NRE	
16 de março	Devolução de parecer dos documentos dos candidatos com deficiência às Equipes Aplicadoras das instituições de ensino Prazo máximo para inserção no Sistema de tempo adicional para alunos com deficiência	Comissão Regional/NRE
23 de março	Prazo final de efetivação das inscrições no Sistema Exames On-line	Equipes Aplicadoras das instituições de ensino
24 de março	Vinculação do candidato ao exame e demais testes do Sistema	CELEPAR
26 de março	Realização da 1.ª Etapa: Ensino Fundamental – SEMESTRES 1, 2, 3 e 4	Equipes Aplicadoras das instituições de ensino

27 de março	Realização da 2. ^a Etapa: Ensino Fundamental – COMPONENTE CURRICULAR
30 de março	Realização da 3. ^a Etapa: Ensino Fundamental – COMPONENTE CURRICULAR
6 a 8 de abril	REAPLICAÇÃO - atestados, intempéries, feriados... ENSINO FUNDAMENTAL
6 de abril	Reaplicação da 1. ^a Etapa: Ensino Fundamental – SEMESTRES 1 2 3 e 4
7 de abril	Reaplicação da 2. ^a Etapa: Ensino Fundamental – COMPONENTE CURRICULAR
8 de abril	Reaplicação da 3. ^a Etapa: Ensino Fundamental – COMPONENTE CURRICULAR
15 de abril	Divulgação do Resultado Final – EF CELEPAR
4 a 8 de maio	Pré-inscrições na 4. ^a a 6. ^a Etapas – Ensino Médio
11 de maio	Triagem e seleção dos pré-inscritos, conforme critérios do Edital
12 de maio	Divulgação dos resultados preliminares das inscrições e INÍCIO da interposição de Recursos
19 de maio	Resultado definitivo do Recurso
20 de maio	INÍCIO da efetivação das inscrições no Sistema Exames <i>On-line</i> Prazo máximo para envio dos documentos do candidato com deficiência ao NRE
22 de maio	Devolução de parecer dos documentos dos candidatos com deficiência às Equipes Aplicadoras das instituições de ensino Prazo máximo para inserção no Sistema de tempo adicional para alunos com deficiência
3 de junho	Prazo final de efetivação das inscrições no Sistema Exames <i>On-line</i>
8 e 9 de junho	Vinculação do candidato ao exame e demais testes do Sistema - CELEPAR
15 de junho	Realização da 4. ^a Etapa: Ensino Médio – MÓDULOS 1, 2 e 3
16 de junho	Realização da 5. ^a Etapa: Ensino Médio – Componentes Curriculares
17 de junho	Realização da 6. ^a Etapa: Ensino Médio – Componentes Curriculares
22 A 24 de junho	REAPLICAÇÃO - atestados, intempéries, feriados... ENSINO MÉDIO
22 de junho	Reaplicação da 4. ^a Etapa: Ensino Médio – MÓDULOS 1, 2 e 3
23 de junho	Reaplicação da 5. ^a Etapa: Ensino Médio – Componentes Curriculares
24 de junho	Reaplicação da 6. ^a Etapa: Ensino Médio – Componentes Curriculares
7 de julho	Divulgação do Resultado Final – EM CELEPAR

7.ª e 8ª ETAPAS – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO		
Data	Atividade	Responsável
24 de agosto a 4 de setembro	Pré-inscrições da 7ª e 8ª Etapas – Ensino Fundamental e Ensino Médio	Equipes Aplicadoras das instituições de ensino
8 de setembro	Triagem e seleção dos pré-inscritos, conforme critérios do Edital	
9 de setembro	Divulgação dos resultados preliminares das inscrições e INÍCIO da interposição de Recursos	
10 de setembro	Resultado definitivo do Recurso	
11 de setembro	INÍCIO da efetivação das inscrições no Sistema Exames On-line Prazo máximo para envio dos documentos do candidato com deficiência ao NRE	
14 de setembro	Devolução de parecer dos documentos dos candidatos com deficiência às Equipes Aplicadoras das instituições de ensino Prazo máximo para inserção no Sistema do tempo adicional para alunos com deficiência	Comissão Regional/NRE
25 de setembro	Prazo FINAL da efetivação das inscrições no Sistema Exames <i>On-line</i>	Equipes Aplicadoras das instituições de ensino
28 e 29 de setembro	Vinculação do candidato ao exame e demais testes do Sistema	CELEPAR
5 de outubro	Realização da 7.ª Etapa: Ensino Fundamental – Semestres 1, 2, 3 e 4	Equipes Aplicadoras das instituições de ensino
8 de outubro	Realização da 8ª Etapa: Ensino Médio – Módulos 1, 2 e 3	
17 e 18 de novembro	Reaplicação dos Exames (atestados e intempéries)	
17 de novembro – Semestres 1, 2, 3 e 4 - EF		
18 de novembro – Módulos 1, 2 e 3- EM		
14 de dezembro	Divulgação do Resultado Final	CELEPAR

ANEXO II DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

CRONOGRAMA DE OFERTA DOS EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

1.ª a 3.ª ETAPAS: ENSINO FUNDAMENTAL – SEMESTRES E COMPONENTES CURRICULARES

1ª ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL – SEMESTRES 1, 2, 3 e 4

MANHÃ					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
26 de março	Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	7h15min	7h30min	12h	4h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
26 de março	Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	12h45min	13h	17h30min	4h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
26 de março	Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	18h15min	18h30min	23h	4h30min

2ª ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL – COMPONENTES CURRICULARES

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
27 de março	Arte	7h15min	7h30min	9h	1h30min
	Ciências	9h15min	9h30min	11h	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
27 de março	Geografia	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	Língua Portuguesa	14h45min	15h	17h	2h
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
27 de março	Educação Física	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	História	20h15min	20h30min	22h	1h30min

3ª ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL – COMPONENTES CURRICULARES

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
30 de março	Língua Inglesa	7h15min	7h30min	9h	1h30min
	Matemática	9h15min	9h30min	11h	1h30min

ANEXO III DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

CRONOGRAMA DE OFERTA DOS EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026
4ª a 6ª ETAPAS: ENSINO MÉDIO – MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

4ª ETAPA: ENSINO MÉDIO – MÓDULOS 1, 2 e 3

MANHÃ					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
15 de junho	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Ed.Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	7h15min	7h30min	12h	4h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
15 de junho	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Ed.Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	12h45min	13h	17h30min	4h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
15 de junho	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Ed.Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	18h15min	18h30min	23h	4h30min

5ª ETAPA: ENSINO MÉDIO – COMPONENTES CURRICULARES

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
16 de junho	Língua Portuguesa	7h30min	7h45min	9h45min	2h
	Língua Inglesa	10h	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
16 de junho	Geografia	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	História	14h45min	15h	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
16 de junho	Matemática	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	Biologia	20h15min	20h30min	22h	1h30min

6ª ETAPA: ENSINO MÉDIO – COMPONENTES CURRICULARES

MANHÃ					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
17 de junho	Física	7h30min	7h45min	9h15min	1h30min
	Química	10h	10h15min	11h45min	1h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
17 de junho	Educação Física	12h45min	13h	14h30min	1h30min
	Arte	14h45min	15h	16h30min	1h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTE CURRICULAR	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
17 de junho	Filosofia	18h15min	18h30min	20h	1h30min
	Sociologia	20h15	20h30min	22h	1h30min

ANEXO IV DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
CRONOGRAMA DE OFERTA DOS EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E
IMPRESSO 2026

7ª e 8ª ETAPAS: FUNDAMENTAL – SEMESTRES E COMPONENTES
CURRICULARES

7ª ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL – SEMESTRES 1, 2, 3 e 4

MANHÃ					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
5 de outubro	Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	7h15min	7h30min	12h	4h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
5 de outubro	Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	12h45min	13h	17h30min	4h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
5 de outubro	Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática	18h15min	18h30min	23h	4h30min

ANEXO V DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

CRONOGRAMA DE OFERTA DOS EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

8ª ETAPA: ENSINO MÉDIO – MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

8ª ETAPA: ENSINO MÉDIO - MÓDULOS 1, 2 e 3

MANHÃ					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
8 de outubro	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Ed.Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	7h15min	7h30min	12h	4h30min
TARDE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
8 de outubro	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Ed.Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	12h45min	13h	17h30min	4h30min
NOITE					
DIA	COMPONENTES CURRICULARES	ENTRADA	INÍCIO	TÉRMINO	DURAÇÃO
8 de outubro	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Ed.Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	18h15min	18h30min	23h	4h30min

ANEXO VI DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

REQUERIMENTO DE PRÉ-INSCRIÇÃO

Venho por meio deste, e conforme os dados abaixo, requerer minha pré-inscrição nos **Exames Estaduais de EJA On-line e Impresso 2026**, no ensino, módulos/semestres e/ou componentes curriculares assinalados neste formulário de requerimento, dentro dos critérios estabelecidos. Atesto serem verídicas as informações aqui prestadas.

1 – DADOS GERAIS

Instituição de ensino:			
Candidato(a):			
Nome Social:			
Filiação: Mãe: _____ Pai: _____			
N.º do RG:		UF:	N.º do CPF:
Data de nascimento: ____/____/____		Idade:	Masculino () Feminino ()
Nacionalidade:	Brasileira ()		Estrangeira ()
Cidade de nascimento:		UF:	
Endereço:			N.º
Complemento:	Bairro:	CEP:	
Cidade:	UF:	Telefone:	
Aluno de EJA:	Sim ()	Qual instituição?	Não ()

2 – SEMESTRES / MÓDULOS

ENSINO FUNDAMENTAL FASE II	ENSINO MÉDIO
Semestres 1, 2, 3 e 4 Data: _____ Turno: _____	Módulos 1, 2 e 3 Data: _____ Turno: _____

3 - COMPONENTES CURRICULARES

ENSINO FUNDAMENTAL FASE II		ENSINO MÉDIO	
Data e Turno	Componente Curricular	Data e Turno	Componente Curricular

3.1 – CANDIDATO QUE NECESSITA DA CONCLUSÃO DE UM OU DOIS COMPONENTES CURRICULARES: (DISCIPLINAS)

Componente Curricular 1: _____ Data: _____ Horário da prova: _____

Componente Curricular 2: _____ Data: _____ Horário da prova: _____

4 – CANDIDATO QUE NECESSITA DE ORIENTAÇÃO QUANTO AO USO DO COMPUTADOR: pessoa da instituição de ensino que orientará o examinando quanto ao uso do computador, antes da prova.

☐ SIM ☐ NÃO

5 – CANDIDATO QUE NECESSITA DE MONITOR: pessoa da instituição de ensino que ficará ao lado do examinando durante a prova, para casos específicos, em que a direção do CEEBJA ou do Colégio de EJA irá se manifestar quanto à necessidade e viabilidade.

☐ SIM ☐ NÃO

6 - TIPO DE PROVA: Candidato com deficiência visual (DV) necessita de:

☐ 1. LUPA ☐ 2. REGLETE ☐ 3. ESPECIALISTA ☐ 4. OUTRO

Especificar:

Local:	Data: / /	Ass. Candidato
Nome e assinatura do responsável pela inscrição na instituição aplicadora:		
Nome e assinatura do responsável legal pelo candidato menor de idade:		

(ANEXAR AO REQUERIMENTO CÓPIA DO DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO)

O candidato _____ preencheu requerimento de pré-inscrição para a(s) _____ Etapa(s), Módulos/Semestre(s) _____ e/ou para o(s) componente(s) curricular(es) _____ dos **Exames Estaduais de EJA On-line e Impresso 2026** e deverá comparecer ao CEEBJA/Colégio: _____ na data ____/____/____ para verificar o resultado definitivo e retirar seu comprovante de inscrição, com os dados para a realização das provas. O comprovante de inscrição deverá ser apresentado no dia dos Exames, com um documento de identificação.

DATA:	NOME E ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA INSCRIÇÃO NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:
	Nome e assinatura do responsável legal pelo candidato menor de idade:

ANEXO VII DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

**EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026
COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO**

O candidato _____

RG nº: _____, CPF nº: _____, foi selecionado para realizar os
Exames de EJA On-line 2026, de acordo com os dados a seguir:

ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO MÉDIO	
Data:	Horário:	Data:	Horário:
Semestres 1, 2, 3 e 4: Arte, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Redação e Educação Física, História, Língua Inglesa e Matemática		Módulo 1, 2 e 3: Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Matemática, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Redação, Física, Química e Biologia	

COMPONENTES CURRICULARES

ENSINO FUNDAMENTAL FASE II		ENSINO MÉDIO	
Data/Horário	Componente Curricular	Data/Horário	Componente Curricular

Importante: Este protocolo deverá ser apresentado no dia dos Exames, com o documento de identificação.

DATA:	NOME E ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA INSCRIÇÃO NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:
-------	---

ANEXO VIII DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

**EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026
REQUERIMENTO DE ATENDIMENTO ESPECIAL**

Senhor Diretor da instituição de ensino aplicadora dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026:

Eu, _____, candidato aos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação, portador do documento de identificação n.º _____, venho requerer a V.S.^a atendimento educacional especial para realizar o(s) exames do _____, na(s) _____ Etapa(s), no período da _____, conforme as informações prestadas a seguir:

_____, _____ de _____ de _____.
Local Data

Assinatura do(a) candidato(a)

Preencha corretamente as informações a seguir, assinalando o motivo do requerimento:

1. Candidato(a) com deficiência

- ☐ Auditiva
☐ Física
☐ Visual
☐ Outro tipo de deficiência. Especificar qual

Especificar tipo de atendimento:

2. Candidata lactante ☐

Nome completo e n.º do RG do(a) acompanhante responsável pela criança:

3. Outros motivos ☐ Especificar qual/quais:

Obs.: Em casos de doenças, cirurgias e afins, anexar a este requerimento o laudo médico.

ANEXO IX DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

REQUERIMENTO DE TEMPO ADICIONAL DE PROVA

IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Instituição de ensino:		
Candidato(a):		
N.º do RG:	UF:	N.º CPF:
Data nascimento: /...../.....	Masculino ()	Feminino ()

REQUERIMENTO DE TEMPO ADICIONAL

Venho requerer, nos termos da Lei Federal n.º 13.146/2015, tempo adicional para realização das provas dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026. Estou ciente de que, em caso de requerimento falso, minha participação no Exame será desconsiderada para todos os fins e estarei sujeito(a) às sanções previstas na lei.

JUSTIFICATIVA:

ATENÇÃO: Verifique se o seu nome, a data de nascimento e os demais dados neste requerimento estão corretos e assine somente no local apropriado.

Local: _____, Data ____/____/____

Assinatura do(a) Candidato(a)

Nome e assinatura do responsável pela inscrição na instituição de ensino

ANEXO X DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

REQUERIMENTO DE INCLUSÃO E USO DO NOME SOCIAL

Senhor(a) Diretor(a) da instituição de ensino aplicadora dos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026.

Eu, _____, (nome civil do interessado), candidato aos Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026 ofertados pela Secretaria da Educação, nos termos do Decreto Federal n.º 8.727, de 28 de abril 2016, e em consonância com a Instrução Conjunta n.º 02/2010 – SEED/SUED e a Orientação Conjunta n.º 02/2017 – SUED/SEED, portador(a) do documento de identificação n.º _____ e CPF n.º _____, solicito a inclusão e uso do meu nome social _____ (indicação do nome social), nos registros relativos ao processo.

_____, _____ de _____ de _____.
Local data

Assinatura do(a) candidato(a)

Nome e assinatura do responsável pela inscrição na instituição de ensino

ANEXO XI DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

REQUERIMENTO DE REVISÃO DO CARTÃO-RESPOSTA

1 – DADOS GERAIS

Instituição de Ensino:			
Candidato(a):			
N.º do RG:		UF:	N.º do CPF:
Data nascimento:/...../.....		Masculino ()	Feminino ()
Nacionalidade:	Brasileira ()	Estrangeira ()	
Etapa de exame / Nível de ensino			
Módulo/semestre/ componente curricular de Exame:			
Número de Inscrição:			

2 – REQUERIMENTO DE REVISÃO DO CARTÃO-RESPOSTA

Eu, acima identificado(a), venho requerer, nos termos do Edital n.º 13/2026 – GS/SEED, revisão do Cartão-Resposta da prova acima mencionada, conforme justificativa a seguir:

JUSTIFICATIVA:

ATENÇÃO: Verifique se o seu nome, a data de nascimento e os demais dados impressos neste requerimento estão corretos e assine somente no local apropriado.

Local: _____, data: ____/____/____.

Assinatura do(a) Candidato(a)

Assinatura do responsável pela instituição de ensino

ANEXO XII DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

REQUERIMENTO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO E REAPLICAÇÃO
(ATESTADOS, INTEMPÉRIES)

1 – DADOS GERAIS

Instituição de ensino:			
Candidato(a):			
N.º do RG:		UF:	N.º do CPF:
Data nascimento:/...../.....		Masculino ()	Feminino ()
Nacionalidade:	Brasileira ()	Estrangeira ()	
Etapa de exame / Nível de ensino Modular/Semestral () Componente Curricular ()			
Módulo(s)Semestre(s) de Exame:			
Componente(s) Curricular(es) de Exame:			
Número Inscrição:			

2 – REQUERIMENTO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Eu, acima identificado(a), venho requerer, nos termos do Edital n.º 13/2026 – GS/SEED, interposição de recursos do exame mencionado, conforme justificativa a seguir:
JUSTIFICATIVA:

ATENÇÃO: Verifique se o seu nome, a data de nascimento e os demais dados impressos neste requerimento estão corretos e assine somente no local apropriado.

Local: _____, data: ____/____/____.

Assinatura do(a) candidato(a)

Assinatura do responsável pela instituição de ensino

ANEXO XIII DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

DESIGNAÇÃO DA COMISSÃO ESPECIAL REGIONAL – NRE

A Chefia do Núcleo Regional de Educação de _____, no uso de suas atribuições legais, por este instrumento designa:

	NOME	RG
1		
2		
3		
4		
5		

para, sob a presidência do primeiro nominado, comporem a **Comissão Especial Regional** que ficará responsável por coordenar, supervisionar e fiscalizar os Exames Estaduais de EJA *On-line* e Impresso 2026, que será realizado nas Instituições de Ensino Aplicadoras de nossa região.

A Comissão não receberá nenhum tipo de remuneração ou bolsa-auxílio.

_____, ____ de _____ de ____.

Local e data

Nome e assinatura da Chefia

CIENTE:	Assinatura do(a) candidato(a):	
Candidato(a) se recusou a assinar o termo?	() Sim	() Não
Nome do(a) coordenador(a):	CPF: RG:	Assinatura:

APLICADOR QUE VERIFICOU O FATO

Nome completo:			Assinatura:
CPF:	DDI:	Fone:	
T E S T E M U N H A S	Nome completo:		Assinatura:
	CPF:	DDI:	
	Nome completo:		Assinatura:
	CPF:	DDI:	

ANEXO XV DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

FICHA DE OCORRÊNCIAS

Instituição de ensino:	Sala:
Cidade/UF de realização do exame:	
Local de realização do exame:	
Turno/Etapa:	

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome completo:			
CPF:	RG:	Órgão Emissor:	UF:
N.º de inscrição:	Data de nascimento:	Sexo: [] Fem. [] Masc.	

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Logradouro (Rua, Avenida etc.):			
Número:	Complemento (Apartamento, Bloco, Condomínio):		
Bairro:	Cidade:		
UF:	CEP:		
DDD:	Telefone:	DDD:	Celular:

[] IDENTIFICAÇÃO ESPECIAL

Por haver dúvida quanto à minha identificação pessoal, declaro, para os devidos fins, que preenchi esta ficha com meus dados pessoais e assinei confirmando minha identidade. Estou ciente de que, em caso de qualquer falsidade, serei excluído(a) do Exame e estarei sujeito(a) às sanções cabíveis nos termos da legislação.

Assinatura do(a) candidato(a)

[] BOLETIM DE OCORRÊNCIA (Uma cópia do documento deve ser retida)

Declaro, para os devidos fins, que, por motivo de perda, extravio, furto ou roubo de meus documentos de identificação, apresentei o boletim de ocorrências, preenchi esta ficha com meus dados pessoais e assinei confirmando minha identidade. Estou ciente de que, em caso de qualquer falsidade, serei excluído(a) do Exame e estarei sujeito(a) às sanções previstas na legislação.

Assinatura do(a) candidato(a) Assinatura do(a) responsável pelo local de aplicação

**ANEXO XVI DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED
EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026**

MODELO DE ATA – EXAMES DE EJA ON-LINE

(SUGESTÃO)

Escola: _____
Código INEP: _____
Município: _____
NRE: _____
Turno de aplicação: _____
Data: _____

Houve aplicação?

Sim

Não

Caso a aplicação não tenha ocorrido, informe o motivo abaixo.

Registre abaixo, caso houver, de forma clara e objetiva, as ocorrências que interferiram na realização da aplicação.

Assinatura do(a) Aplicador(a)
Nome do(a) Aplicador(a)
CPF do(a) Aplicador(a)

De acordo,

Assinatura do(a) Diretor(a)
Nome do(a) Diretor(a)

ANEXO XVII DO EDITAL N.º 13/2026 – GS/SEED

EXAMES ESTADUAIS DE EJA ON-LINE E IMPRESSO 2026

CONTEÚDOS PARA OS EXAMES DE EJA ON-LINE E IMPRESSO

ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO FUNDAMENTAL

Análise Linguística: Tema do texto. Tese do texto. Informações explícitas e implícitas no texto. Sentido conotativo e denotativo. Figuras de linguagem. Polissemia. Expressões que denotam ironia e humor no texto. Conflito gerador do enredo e os elementos que compõem a narrativa. Discurso ideológico presente no texto. Contexto sócio-histórico dos diferentes gêneros discursivos (finalidade, objetivos, possíveis interlocutores). Interpretação compreensiva global, crítica e analítica de textos verbais e não verbais. Intertextualidade. Elementos linguísticos responsáveis pela coesão e coerência do texto. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Relações lógico-discursivas decorrentes do uso de conjunções, advérbios etc. Efeito de sentido decorrente de escolhas linguísticas. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Recursos gráficos, como aspas, travessão, negrito etc. Variações linguísticas. Operadores argumentativos. Elementos composicionais dos gêneros discursivos que circulam socialmente (anedota, convite, receita, literatura de cordel, letra de música, poema, fábula, conto, lenda, charge, tira, história em quadrinhos, carta, artigo de opinião, classificados, panfleto, notícia, reportagem etc.).

Produção de texto: Elementos composicionais do gênero. Linguagem formal ou informal, de acordo com a situação de produção. Apresentação do texto (paragrafação, legibilidade, número de linhas, disposição espacial do texto). Elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância etc.). Pontuação. Ortografia. Acentuação.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS – ENSINO FUNDAMENTAL

Gêneros discursivos (e-mail, carta, charge, tira, filme, música, poesia, cartaz, propaganda etc.) e seus elementos composicionais. Conteúdo temático: identificar o tema do texto. Informatividade. Intencionalidade: compreender qual é a intenção do texto. Intertextualidade. Funções da linguagem (informativa, apelativa, poética, referencial etc.). Funções das classes gramaticais no texto. Ortografia. Léxico (vocabulário). Pontuação: uso dos recursos linguísticos como ponto, vírgula, interrogação, exclamação etc. Temporalidade do texto: reconhecer o tempo em que as ações ocorrem no texto (passado, presente, futuro etc.). Recursos gráficos (aspas, travessão, negrito etc.). Elementos semânticos: compreender o significado de palavras e/ou expressões no texto selecionado. Elementos de coesão e coerência: reconhecer a função dos marcadores do discurso: contraste (but, although etc.),

condição (if, whether etc.). Exemplificação (for example, such as etc.), causa (because, since etc.). Uso de pronomes e pronomes adjetivos possessivos como elementos de referência no texto. Variedade linguística: compreender a diferença entre a linguagem formal e informal, o uso de gírias, a escolha de palavras diferentes com o mesmo significado, em países que falam a mesma língua etc.

MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL

Números e álgebra: Sistema de numeral decimal. Números naturais. Números inteiros. Números fracionários. Números decimais. Números racionais. Números irracionais. Números reais. Múltiplos e divisores. Potenciação e radiciação. Propriedades dos radicais. Monômio e polinômio. Produtos notáveis. Equação e inequações do 1.º grau. Sistema de equações do 1.º grau. Equação do 2.º grau. Equação irracional. Equação biquadrada. Teorema de Pitágoras. Razão e proporção. Regra de três simples. Regra de três composta.

Grandezas e medidas: Sistema monetário. Medidas de comprimento. Medidas de massa. Medidas de tempo. Medidas de área. Medidas de volume. Medidas de ângulos. Medidas de temperatura. Trigonometria (relações métricas no triângulo retângulo e trigonometria no triângulo retângulo).

Geometrias: Geometria plana (ponto, reta, plano, semirreta e segmento de reta; polígonos, corpos redondos; triângulos semelhantes; paralelismo e perpendicularismo; Teorema de Tales). Geometria espacial (sólidos geométricos e suas planificações). Geometria analítica (sistema de coordenadas cartesianas; noções de geometria analítica utilizando o sistema de coordenadas cartesianas). Geometrias não-euclidianas. Noções básicas de geometria fatorial. Noções básicas de geometria projetiva (pontos de fuga e linhas do horizonte). Noções de topologia (conceitos de interior, exterior, fronteira, vizinhança, conexidade, curvas e conjuntos abertos e fechados).

Tratamento da informação: Dados, tabelas e gráficos. Média aritmética, moda e mediana. Pesquisas estatísticas (análise e interpretação de pesquisas estatísticas). População e amostra. Porcentagem. Juros simples e juros compostos. Noções de probabilidade. Noções de análise combinatória.

Funções: Noções intuitivas de função afim. Noções intuitivas de função quadrática.

CIÊNCIAS – ENSINO FUNDAMENTAL

Universo: Ocorrências astronômicas como fenômenos da natureza. Teorias sobre a origem e a evolução do universo.

Sistema solar: Modelos geocêntrico e heliocêntrico.

Astros: Composição físico-química do Sol. Fundamentos da classificação cosmológica (galáxias, estrelas, planetas, asteroides, meteoritos, entre outros).

Gravitação universal: Leis de Kepler; Leis de Newton. Gravitação Universal. Fenômenos terrestres relacionados à gravidade, como as marés.

Movimentos terrestres e celestes: Movimentos de rotação e translação dos planetas constituintes do sistema solar. Estações do ano. Movimentos celestes a partir do referencial

do planeta Terra. Movimentos aparentes do céu, noites e dias, eclipses do Sol e da Lua, com base noreferencial Terra. Constelações.

Constituições da matéria: Propriedade da matéria: massa, volume, densidade, compressibilidade, elasticidade, divisibilidade, indestrutibilidade, impenetrabilidade, maleabilidade, ductibilidade, flexibilidade, permeabilidade, dureza, tenacidade, cor, brilho, sabor, textura e odor. Compreensão das transformações das propriedades da matéria como fenômenos da natureza. Constituição do planeta Terra (atmosfera; crosta – solos, rochas, minerais, manto e núcleo – e composição da água). Constituição do planeta Terra primitivo. Conceito de matéria e sua constituição com base nos modelos atômicos. Conceito de átomo, íons, elementos químicos, substâncias, ligações químicas; as leis da conservação da massa. Compostos orgânicos.

Célula: Estrutura química. Mecanismos de constituição celular. Tipos celulares, unicelulares e pluricelulares, procariontes, eucariontes, autótrofos e heterótrofos.

Níveis de organização: Organismo, sistemas, órgãos, tecidos, células. Características gerais dos seres vivos. Origem e a discussão a respeito da teoria celular como modelo de explicação da constituição dos organismos.

Morfologia e fisiologia dos seres vivos: Estrutura e funcionamento dos tecidos. Sistemas nervoso, sensorial, reprodutor, endócrino, digestório, cardiovascular, respiratório, excretor.

Mecanismos de herança genética: Núcleo celular. Os cromossomos. Os genes. Os processos de mitose e meiose.

Energia: Formas de energia (mecânica, térmica, química, nuclear, luminosa). Conversão de energia. Transmissão de energia (movimento, deslocamento, velocidade, aceleração, trabalho e potência). Armazenamento de energia. Lei da Conservação da Energia. Eletromagnetismo.

Origem da vida: Teorias a respeito da origem da vida. Geração espontânea e biogênese.

Organização dos seres vivos: Diversidade das espécies e suas classificações. Interações e sucessões ecológicas. Cadeia alimentar. Seres autótrofos e heterótrofos. Categorias taxonômicas.

Evolução dos seres vivos: Teorias sobre evolução e extinção dos seres vivos. Deriva continental. Extinção das espécies. Ecossistema, comunidade e população.

Interações ecológicas: Fundamentos teóricos que descrevem os ciclos biogeoquímicos, bem como, as relações interespecíficas e intraespecíficas.

ARTE – ENSINO FUNDAMENTAL

Elementos formais: Intensidade. Altura. Duração. Timbre. Densidade. Linha. Forma. Superfície. Volume. Luz. Cor. Textura. Movimento corporal. Tempo. Espaço. Personagem: expressões corporais, vocais, gestuais e faciais. Ação. Espaço.

Composição: Ritmo. Melodia. Harmonia. Escrita musical; notação musical, compasso, pentagrama. Escalas: diatônica, pentatônica, cromática. Polifonia. Modos tonal, modal, atonal. Gêneros: popular, erudito, folclórico, étnico, sertanejo. Técnicas: vocal, instrumental, mista. Bidimensional. Tridimensional. Figurativo. Abstrato. Cânone. Ópera. Composição cromática. Perspectiva, planos, profundidade. Simetria e assimetria. Técnica: pintura, fotografia,

desenho, gravura, pontilhismo, *grafitti*, escultura, história em quadrinhos, modelagem, arquitetura, colagem. Gênero: retrato, natureza morta, paisagem, cenas do cotidiano, cenas históricas. Kinesfera. Peso. Salto e queda. Fluxo. Eixo. Giro. Movimentos articulares. Aceleração e desaceleração. Ponto de apoio. Rolamento. Lento, médio e rápido. Níveis. Deslocamento. Direções. Planos. Coreografia. Cenografia. Roteiro. Enredo. Gêneros: étnica, popular, salão. Técnicas: jogos teatrais, teatro direto e indireto, mímica e pantomima, circo. Gêneros: tragédia, comédia. Sonoplastia.

Movimentos e períodos: Música ocidental. Música oriental. Música renascentista. Música popular. Música popular Brasileira. Música étnica. Música engajada. Música minimalista. *Rap*, *funk*, *tecno*. Música experimental. Indústria cultural. Música contemporânea. Música africana. Música afro-Brasileira. Arte *naïf*. Arte românica. Renascimento. Arte medieval. Romantismo. Barroco. Arte gótica. Arte bizantina. Impressionismo. Expressionismo. Realismo. Cubismo. Romantismo. Abstracionismo. Dadaísmo. Surrealismo. Op art. Pop art. Arte greco-romana. Arte moderna. No antigo Egito. Vanguardas artísticas. Arte *Nouveau*. Arte no séc. XX. Arte contemporânea. Arte popular. Folclore. Arte Brasileira. Missão artística francesa. Arquitetura Brasileira. Arte paranaense. Arte e ideologia. Arte pré-histórica. Arte pré-colombiana. Arte pré-cabralina. Arte latino-americana. Arte ocidental. Arte oriental. Arte africana. Arte indígena. Dança renascentista. Muralismo. *Hip hop*. Dança medieval. Dança clássica. Dança moderna. Dança contemporânea. Dança paranaense. Dança popular. Dança brasileira. Dança africana. Dança indígena. Dança folclórica. Cinema. Cinema Novo. Teatro greco-romano. Gêneros teatrais. Teatro popular. *Commedia dell'arte*. Teatro brasileiro. Teatro contemporâneo. Teatro paranaense. Teatro oriental. Teatro renascentista. Teatro latino-americano. Teatro engajado. Teatro dialético. Teatro do oprimido. Teatro moderno. Teatro pobre. Teatro de vanguarda.

EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO FUNDAMENTAL

Esportes: Esportes coletivos. Esportes individuais. Esportes radicais.

Jogos e brincadeiras: Jogos e brincadeiras populares. Jogos de tabuleiro. Jogos cooperativos.

Ginástica: Ginástica rítmica. Ginástica circense. Ginástica geral.

Danças: Dança folclórica. Dança de rua. Dança circular. Dança criativa.

Lutas: Lutas de aproximação. Capoeira.

GEOGRAFIA – ENSINO FUNDAMENTAL

Problemática ambiental nos diferentes espaços urbanos. Agropecuária Brasileira e seus impactos socioambientais. Elementos da natureza (solo, clima, vegetação, hidrografia e relevo) e suas transformações. Atividade industrial, a produção e os impactos socioambientais: a poluição da água, do ar, do solo, alterações climáticas.

Atividades econômicas, sócio/culturais e a transformação das paisagens. Atuação de grupos políticos, minorias étnicas, religiosas e políticas e as ações de reivindicações de autonomia e controle dos territórios. A ONU e as suas políticas nas diferentes regiões do mundo.

Circulação de pessoas e mercadorias (rodovias, ferrovias, portos, aeroportos) no território brasileiro. Desigual distribuição de renda da população brasileira.

Os movimentos migratórios no Brasil. Distribuição da população (mundo, Brasil, América) e os indicadores demográficos. O território brasileiro e sua diversidade cultural, econômica, política e natural. Estrutura da população brasileira e seus indicadores nas diferentes escalas de análise.

Formação das fronteiras agrícolas do século XX e XXI e suas implicações espaciais na estrutura fundiária. Estrutura fundiária Brasileira e a distribuição de terras no Brasil. Diferenças culturais e econômicas entre campo e cidade. Formação dos microterritórios e sua relação com os conflitos étnicos e políticos regionais. Os microterritórios urbanos (favelização e condomínios fechados) e suas condições sociais, econômicas, políticas e ambientais. Processo de formação das cidades e a urbanização recente. Crescimento das cidades médias e o esvaziamento das pequenascidades.

Formação econômica do Brasil e a configuração atual do território brasileiro. Importância dos elementos naturais na distribuição espacial das atividades agropecuárias. Recursos minerais. Geopolítica e econômica dos recursos naturais e das fontes de energia para a produção industrial. Interdependência entre campo e cidade quanto à produção e consumo. Usos de novas tecnologias na agricultura brasileira e a sua relação com o deslocamento da população: as áreas de repulsão e atração.

Nova ordem mundial e a formação de blocos econômicos na (re)definição de fronteiras e na formação dos territórios supranacionais. As ocupações, transformações e os problemas socioambientais dos espaços urbanos. Reconfiguração das fronteiras, no continente americano, na nova ordem mundial. Implicações socioespaciais do processo de mundialização. Atividades produtivas urbanas e rurais e a circulação das mercadorias entre estes espaços. Consequências socioespaciais, políticas e econômicas dos conflitos étnicos e os processos separatistas internacionais. Contribuições culturais dos povos nativos e dos imigrantes na configuração do espaço brasileiro e paranaense.

Formas de produção, as relações de trabalho e os movimentos sociais no campo. Implicações espaciais resultantes das alterações da dinâmica da natureza: efeito estufa, ilhas de calor, chuvas ácidas, os processos erosivos, desmatamento, desertificação e arenização. Processo de formação e diferenciação das paisagens mundiais e os elementos naturais que as compõem. Processo de industrialização e urbanização mundial. Complexos agroindustriais e a produção para a exportação. A industrialização brasileira. Fatores políticos, ambientais e econômicos da distribuição espacial da população no mundo. Indicadores demográficos, as políticas demográficas e as diferenças socioespaciais no mundo. Movimentos socioespaciais urbanos e as reivindicações pelo direito na cidade: transporte, moradia, saneamento, lazer. Problemas ambientais urbanos e sua relação com o consumo dos recursos: os depósitos de lixo e as diferentes poluições. Problemas socioambientais da exploração dos recursos naturais. Redes de transportes e comunicações e as relações entre o comércio local e o global.

HISTÓRIA – ENSINO FUNDAMENTAL

Conquista do sertão: a criação de gado, drogas do sertão e bandeiras. Constituição da educação como instituição: a República e a educação pública no Brasil no século XX. Constituição do Estado Brasileiro (1822-1889). Constituição dos movimentos dos trabalhadores no Brasil no século XX. Família pobre no campo e na cidade no Brasil do século XX. Formação dos Estados da América do Sul (1810-1870). Formação dos Estados Nacionais no século XIX. História do latifúndio no Brasil do século XX e as lutas pela terra. Lei de Terras de 1850 no Brasil e a questão de terras. Mecanização da agricultura e o êxodo rural no Brasil no século XX. Questão do trabalho no século XIX no Brasil: o trabalho escravo, o imigrante e o processo de abolição da escravatura.

República Brasileira: a política dos coronéis. República Brasileira: a Revolução de 1930. República Brasileira: os movimentos da década de 1920. Resistência dos imigrantes aos maus tratos dos cafeicultores. Revolução Francesa e o Império Napoleônico. Ruralização do império romano. Transição do trabalho servil para o assalariado no final da idade média. Absolutismo. *Apartheid*. Cidades pré-colombianas. Constituições familiares no Brasil colônia (patriarcal e bandeirante). Feiras e o renascimento comercial no final da Idade Média. Grandes metrópoles. Lutas pela liberdade dos escravizados. Manifestações populares no Paraná: a congada, o fandango, cantos, lendas, rituais e festividades religiosas. Missões jesuíticas. Mudanças familiares no século XIX e as ideias médicas. Percepções do tempo: tempo individual familiar e social. Pólios gregas.

As primeiras cidades brasileiras: a formação das vilas coloniais e das câmaras municipais (Paraná e Brasil). As relações feudais de produção e a organização do trabalho. As temporalidades e periodizações. Aspectos culturais dos povos africanos. Cangaço e banditismo social. Cidades mineradoras no Brasil. Corporações de ofício. Democracia ateniense e democracia representativa dos séculos XVIII – XIX. Diretas Já. Emancipação Política do Paraná (1853). Estado do bem-estar social. Estado Neoliberal. Estado Novo. Estados Teocráticos: Egito. Estados Totalitários: Alemanha. Etnias indígenas e suas manifestações.

Golpe de 1964 e ditadura militar. Guerra Cisplatina. Guerra do Paraguai. Guerra Fria. Guerras de independência do século XX: África e Ásia. Guerras imperiais no século XIX. Guerras Mundiais. Imperialismo. Industrialização e urbanização na Europa séculos XVIII e XIX. Instituições recreativas: a história do carnaval e futebol no Brasil. Instituições religiosas. Lugares de memória (museus, arquivos, monumentos públicos etc.). Memória local e memória da humanidade. Movimento estudantil e ditadura militar. Movimento feminista. Movimento negro. Movimentos messiânicos: Contestado e Canudos. Engenho colonial. Movimento abolicionista. Mundo das fábricas (Europa, século XIX).

Processo de industrialização no Brasil no século XX e as mudanças nas relações de trabalho (trabalho fabril, os primeiros sindicatos, a greve de 1917, a indústria de base período Vargas, sindicatos amarelos – pelegos, Leis trabalhistas, as multinacionais – JK, João Goulart, Milagre Econômico, Neoliberalismo e os movimentos de resistência). Trabalho feminino e infantil. Trabalho nas sociedades humanas do paleolítico e neolítico. Trabalho nas sociedades: indígenas, quilombolas, caixas, ribeirinhos e faxinais (História do Paraná). Ocupação das Américas: o encontro entre europeus e populações americanas. Os cabildos e as vilas na América espanhola. Movimentos dos trabalhadores no século XIX. Quilombos no Paraná. Pão

e circo: Estado Romano. Populismo/desenvolvimentismo. Povos indígenas e suas culturas na história do Paraná: Xetá, Kaingang, Xokleng e Tupi-Guarani. Redemocratização. Reinos africanos.

Revoltas indígenas: Kaingang, Xetá e a resistência à colonização portuguesa. Revoltas na República. Revoltas no período colonial brasileiro: Guerra dos Emboabas (1707-1709), Revolta de Filipe dos Santos, Revolta de Beckman (1684), Guerra dos Mascates (1710), Inconfidência mineira (1789), Conjuração Baiana (1798), Insurreição pernambucana (1817). Revoltas no período imperial: Confederação do Equador, Cabanagem, Sabinada, Malês. Revolução Federalista. Tenentismo. Trabalho na América Espanhola. Trabalho na Grécia Antiga.

Trabalho na Roma Antiga: as revoltas dos escravos por seus direitos. Trabalho nas sociedades pré-colombianas. Trabalho no Brasil colônia: escravidão na lavoura, na mineração, nas fazendas de gado e as formas de resistência dos escravizados. Tropeirismo e a formação das cidades paranaenses. Vestígios humanos e documentos históricos.

ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

Análise Linguística: Tema do texto. Tese do texto. Informações implícitas no texto. Sentido conotativo e denotativo. Figuras de linguagem. Polissemia. Expressões que denotam ironia e humor no texto. Discurso ideológico presente no texto. Contexto sócio-histórico dos diferentes gêneros discursivos (finalidade, objetivos, possíveis interlocutores). Interpretação compreensiva global, crítica e analítica de textos verbais e não verbais. Intertextualidade. Elementos linguísticos responsáveis pela coesão e coerência do texto. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Relações lógico-discursivas decorrentes do uso de conjunções, advérbios etc. Efeito de sentido decorrente de escolhas linguísticas. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Recursos gráficos como aspas, travessão, negrito etc. Variações linguísticas. Operadores argumentativos. Elementos composicionais dos gêneros discursivos que circulam socialmente (anedota, convite, receita, literatura de cordel, letra de música, poema, fábula, conto, lenda, charge, tira, história em quadrinhos, carta, artigo de opinião, classificados, panfleto, notícia, reportagem etc.).

Produção de texto: Elementos composicionais do gênero. Linguagem formal ou informal, de acordo com a situação de produção. Apresentação do texto (paragrafação, legibilidade, número de linhas, disposição espacial do texto). Elementos linguístico-discursivos (coesão, coerência, concordância etc.). Pontuação. Ortografia. Acentuação.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS – ENSINO MÉDIO

Gêneros discursivos (*e-mail*, carta, charge, tira, filme, música, poesia, diálogo, cartaz, propaganda etc.) E seus elementos composicionais. Conteúdo temático: identificar o tema do texto. Informatividade. Intencionalidade: compreender qual é a intenção do texto.

Intertextualidade. Funções da linguagem (informativa, apelativa, poética, referencial etc.). Função das classes gramaticais no texto. Ortografia. Léxico (vocabulário). Pontuação (uso dos recursos linguísticos como ponto, vírgula, interrogação, exclamação etc.). Temporalidade do texto: reconhecer o tempo em que as ações ocorrem no texto (passado, presente, futuro etc.). Recursos gráficos (como aspas, travessão, negrito etc.). Elementos semânticos: compreender o significado de palavras e/ou expressões no texto selecionado. Elementos de coesão e coerência. Uso de pronomes e pronomes adjetivos possessivos como elementos de referência no texto. Variedade linguística: compreender a diferença entre a linguagem formal e informal, o uso de gírias, a escolha de palavras diferentes, com o mesmo significado, em países que falam a mesma língua. Vozes sociais presentes no texto. Condições de produção do texto. Emprego do sentido denotativo e conotativo no texto.

ARTE – ENSINO MÉDIO

Elementos formais: Intensidade. Altura. Duração. Timbre. Densidade. Linha. Forma. Superfície. Volume. Luz. Cor. Textura. Movimento corporal. Tempo. Espaço. Personagem: expressões corporais, vocais, gestuais e faciais. Ação. Espaço.

Composição: Ritmo. Melodia. Harmonia. Escrita musical; notação musical, compasso, pentagrama. Escalas: diatônica, pentatônica, cromática. Polifonia. Modos tonal, modal, atonal. Gêneros: popular, erudito, folclórico, étnico, sertanejo. Técnicas: vocal, instrumental, mista. Bidimensional. Tridimensional. Figurativo. Abstrato. Cânone. Ópera. Composição cromática. Perspectiva, planos, profundidade. Simetria e assimetria. Técnica: pintura, fotografia, desenho, gravura, pontilhismo, grafitti, escultura, história em quadrinhos, modelagem, arquitetura, colagem. Gênero: retrato, natureza morta, paisagem, cenas do cotidiano, cenas históricas. Kinesfera. Peso. Salto e queda. Fluxo. Eixo. Giro. Movimentos articulares. Aceleração e desaceleração. Ponto de apoio. Rolamento. Lento, médio e rápido. Níveis. Deslocamento. Direções; Planos. Coreografia. Cenografia. Roteiro. Enredo. Gêneros: étnica, popular, salão. Técnicas: jogos teatrais, teatro direto e indireto, mímica e pantomima, circo. Gêneros: tragédia, comédia. Sonoplastia.

Movimentos e períodos: Música ocidental. Música oriental. Música renascentista. Música popular. Música popular Brasileira. Música étnica. Música engajada. Música minimalista. *Rap, funk, techno*. Música experimental. Indústria cultural. Música contemporânea. Música africana. Música afro-brasileira. Arte *naïf*. Arte românica. Renascimento. Arte medieval. Romantismo. Barroco. Arte gótica. Arte bizantina. Impressionismo. Expressionismo. Realismo. Cubismo. Romantismo. Abstracionismo. Dadaísmo. Surrealismo. Op art. Pop art. Arte greco-romana. Arte moderna. No antigo Egito. Vanguardas artísticas. Arte *Nouveau*. Arte no séc. XX. Arte contemporânea. Arte popular. Folclore. Arte brasileira. Missão artística francesa. Arquitetura brasileira. Arte paranaense. Arte e ideologia. Arte pré-histórica. Arte pré-colombiana. Arte pré-cabraliana. Arte latino-americana. Arte ocidental. Arte oriental. Arte africana. Arte indígena. Dança renascentista. Muralismo. *Hip hop*. Dança medieval. Dança clássica. Dança moderna. Dança contemporânea. Dança paranaense. Dança popular. Dança brasileira. Dança africana. Dança indígena. Dança folclórica. Cinema. Cinema novo. Teatro greco-romano. Gêneros teatrais. Teatro popular. *Commedia dell'arte*. Teatro brasileiro. Teatro contemporâneo. Teatro paranaense. Teatro oriental. Teatro renascentista. Teatro latino-americano. Teatro

engajado. Teatro dialético. Teatro do oprimido. Teatro moderno. Teatro pobre. Teatro de vanguarda.

EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO MÉDIO

Esportes: Esportes coletivos. Esportes individuais. Esportes radicais.

Jogos e brincadeiras: Jogos e brincadeiras populares. Jogos de tabuleiro. Jogos cooperativos.

Ginástica: Ginástica artística. Ginástica circense. Ginástica de condicionamento físico. Ginástica geral. Ginástica Laboral.

Danças: Dança folclórica. Dança de rua. Dança de salão.

Lutas: Lutas de aproximação. Capoeira.

MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

Números e álgebra: Números reais. Números complexos. Equações e inequações exponenciais. Equações e inequações logarítmicas. Equações e inequações modulares. Matrizes. Determinantes. Polinômios. Equações polinomiais. Sistemas lineares.

Grandezas e medidas: Medidas de Grandezas Vetoriais (Força; Velocidade, Aceleração). Trigonometria. Medidas de energia (Watt, kilowatt, Joule). Medidas de informática. Medidas de área. Medidas de volume.

Funções: Função afim. Função quadrática. Função exponencial. Função logarítmica. Função trigonométrica. Função modular. Progressão aritmética. Progressão geométrica.

Geometrias: Geometria plana. Geometria espacial (poliedros, cilindro, cone e esfera). Geometria analítica (distância entre dois pontos; equação da reta, suas posições e ângulos formados entre elas; distância entre ponto e reta; distância de um ponto a um plano; posição relativa entre retas e planos; equação da circunferência; posições relativas das circunferências). Geometria não-euclidianas (geometria Fractal, noções de geometria elíptica, noções de geometria hiperbólica).

Tratamento da informação: Análise combinatória (Princípio fundamental da contagem; fatorial de um número natural; arranjo; permutação; combinação). Binômio de Newton. Estudos das probabilidades (experimento aleatório; espaço amostral; evento de um espaço amostral; probabilidades de um evento em espaço amostral equiprovável). Estatística (leitura, construção e interpretação de gráficos, distribuição de frequência; medidas de posição - média, moda e mediana; medidas de dispersão - amplitude e variância). Matemática financeira (juros simples e composto; desconto simples).

GEOGRAFIA – ENSINO MÉDIO

A espacialização das desigualdades sociais: especulação imobiliária, as periferias e a ocupação das áreas de risco em sua relação como o crescimento das cidades. Fragmentação dos territórios no pós-guerra fria e formação de novas territorialidades na Europa e Ásia. A atividade industrial, a produção e os impactos socioambientais: aquecimento atmosférico, a

poluição, a crise da água, poluição do solo, alterações climáticas. A constituição dos microterritórios e o comércio ilegal: contrabando, narcotráfico, o poder das milícias. Dispersão espacial das atividades produtivas e seus impactos culturais, demográficos e econômicos na reconfiguração dos territórios. Distribuição espacial da população e os indicadores e socioeconômicos: renda, população economicamente ativa, distribuição da população por faixa salarial, empregos por setor de atividade, escolaridade. A distribuição industrial e a divisão do trabalho resultante das inovações tecnológicas. A expansão das fronteiras agrícolas e os impactos culturais, demográficos e econômicos no Brasil. Exploração dos recursos naturais (renováveis e não renováveis) para a produção de energia (biocombustível, energia nuclear, eólica, carbonífera) e suas implicações na ocupação do espaço. Formação territorial brasileira em sua relação com os contrastes e semelhanças regionais. Formação dos estados nacionais e os processos de descolonização na América e África.

Formação dos territórios supranacionais decorrente das relações econômicas e de poder na nova ordem mundial. A importância da revolução técnico-científica informacional em sua relação com os espaços de produção, circulação de mercadorias, e nas formas de consumo. A nova ordem mundial no século XXI: as novas regionalizações espaciais e a formação dos blocos econômicos.

Produção agrícola nas comunidades quilombolas e indígenas no Brasil e diferentes manifestações culturais no campo. As relações entre as atividades produtivas e a dinâmica hidrológica: alterações de cursos de rios, agricultura irrigada, fontes de energia, via de transporte, erosão e sedimentação costeira e a poluição das águas.

A revolução técnico-científico-informacional e os novos arranjos no espaço da produção: tecnopólos e as cidades globais. Áreas de segregação no espaço urbano: favelas, condomínios fechados e outros, na espacialização das desigualdades sociais. Alterações espaciais resultantes da mecanização do campo: êxodo rural, expansão das áreas agriculturáveis, aumento da produção e as espécies cultivadas. Diferentes identidades culturais das cidades e a reordenação do espaço urbano: cidades sagradas, turísticas e os microterritórios urbanos.

Diferentes formas de regionalizar o Brasil: regiões geoeconômicas, macrorregiões do IBGE, regiões de planejamento etc. Implicações espaciais dos movimentos sociais dos trabalhadores rurais: áreas de assentamento e de disputa de terras no Brasil. Manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos interferindo no espaço geográfico. Novas tecnologias na produção agropecuária (uso de agrotóxico e insumos) e suas implicações espaciais. Políticas migratórias dos países ricos e as restrições aos imigrantes pobres: as ações xenofóbicas e a reafirmação da identidade cultural das nações.

Crescimento populacional – teorias demográficas, expectativas de vida, estrutura etária, taxa de fecundidade, transição demográfica, taxa de natalidade e mortalidade, envelhecimento da populacional e as políticas de planejamento familiar. Demarcação dos territórios indígenas e os conflitos resultantes da invasão das áreas pela mineração e agricultura (grileiros). Destino e consequências do lixo doméstico e industrial: aterros sanitários, reciclagem, depósitos impróprios (lixões). Estrutura agrária e a distribuição de terras no Brasil. Êxodo rural e a sua influência na configuração dos espaços urbanos e rurais. Interdependência econômica, cultural, demográfica e política entre o campo e a cidade: produção e comercialização, políticas públicas, migrações etc. Internacionalização do capital e o sistema financeiro: o

neoliberalismo, abertura econômica e seus impactos econômicos e sociais nos espaços nacionais.

Movimentos pendulares decorrentes das atividades econômicas. Novas tecnologias e a alteração do espaço rural: mecanização do campo, a (re)estruturação do trabalho, os complexos agroindustriais e a produção para exportação. Novos papéis das organizações internacionais na mediação de conflitos internacionais: ONU e OTAN. Comércio mundial: fronteiras internacionais, tratados multilaterais e as organizações econômicas internacionais (FMI, Banco Mundial, OMC).

Desenvolvimento da biotecnologia e os impactos na produção no espaço rural: transgênicos, revolução verde, agricultura orgânica. Tempo da natureza e a alteração das paisagens terrestre decorrente das ações das sociedades. Uso e preservação do solo nos diferentes sistemas de produção agrícola: agricultura familiar, jardinagem e agronegócio. Ocupação do território por diferentes grupos sociais e étnicos: os micros territórios. Avanços tecnológicos da/na indústria e sua distribuição espacial: tecnopólos, indústrias globais e industrialização nos países pobres. Complexos agroindustriais e a produção para a exportação: expansão das fronteiras agrícolas e a produção de matérias-primas. Deslocamentos populacionais decorrentes de fatores econômicos, políticos, ambientais e religiosos: os refugiados e as zonas de atração e repulsão populacionais.

Domínios morfoclimáticos brasileiros em sua configuração paisagística e espacial. Elementos da natureza (solo, clima, vegetação, hidrografia, relevo) e suas transformações. Bacias hidrográficas e seu aproveitamento econômico. Elementos naturais e culturais que compõem as diferentes paisagens e as alterações provocadas pela sociedade de acordo com seus interesses econômicos, sociais e políticos.

Espaços do consumo: ruas comerciais, *shopping centers*, feiras, hipermercados, espaços de lazer e suas implicações socioespaciais. Países emergentes e as mudanças na divisão internacional do trabalho: as áreas de produção. Recursos naturais (vegetal, animal e mineral) e ações políticas para seu uso e preservação: os conflitos e os acordos ambientais internacionais. Protecionismo comercial e as barreiras alfandegárias e zoofitossanitárias: subsídios à produção agrícola europeia e norte americana e as implicações para a agricultura dos países emergentes e pobres. Redes de transportes (portos aeroportos, rodovias, hidrovias), de comunicação e a circulação de produtos, pessoas e matérias primas. Urbanização desigual: conurbação, hierarquia das cidades, as cidades globais, as megalópoles, metrópoles, cidades grandes, cidades médias. Utilização e distribuição da água no espaço urbano: rede de saneamento e poços artesianos. Fatores que influenciam o clima.

HISTÓRIA – ENSINO MÉDIO

Colonização do século XIX e a resistência local. O caso da China. Constituição do sistema de fábricas. Construção do trabalho assalariado. Crise de 1929. Descentralização do poder no período medieval (feudalismo). Economia paranaense nos séculos XVIII e XIX. Instituição da Escravidão Africana na América. Luta dos plebeus por direitos. Participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial. Primeira Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria. Revolta dos escravos na sociedade romana. Transição do trabalho escravo para o trabalho assalariado no Brasil. Transição do trabalho escravo para o trabalho assalariado: a mão-de-

obra no contexto de consolidação do capitalismo na sociedade brasileira e o processo de abolição da escravidão. Cidades na História, tais como: neolíticas, romana, árabes, astecas, medievais (séculos XIII-XIV), coloniais Brasileiras (séculos XVI-XVIII). Mulheres atenienses. Nações africanas no século XIX.

Revoltas e revoluções no Brasil do século XVIII: Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana. Revoltas e revoluções no Brasil nos séculos XVIII e XIX. (Inconfidência Mineira, Cabanagem, Revolta dos Malês, Farroupilha, Contestado).

Revoluções democrático-liberais no Ocidente: o caso da Revolução Francesa. Revoluções socialistas: Revolução Russa de 1917 e Revolução Cubana (1959). Cidades nos centros industriais no século XIX: o caso de Londres. Colonização inglesa na América. Conceito de História e Historiografia. Conceito de Revolução. Crise do Sistema Feudal. Democracia ateniense. Emancipação política e formação do Paraná. Encontro entre indígenas e europeus na América portuguesa. Era Vargas: Constituição de 1934. Estados Teocráticos: Mesopotâmia e Hebreus. Etnias indígenas e africanas e suas manifestações artísticas, culturais e religiosas. Expansão marítima europeia. Feudalismo. Formação das grandes religiões: Judaísmo, Cristianismo, Islamismo. Ideologias do século XIX. Imperialismo ou neocolonialismo. Independência da América espanhola. Independência do Brasil. Mercantilismo. Mitos e arte greco-romanos. Movimento negro: igualdade social. Movimentos messiânicos: guerra de Canudos e Contestado. Movimentos sociais, políticos e culturais do século XX. Absolutismo na Europa, séculos XV – XVIII. Estado Brasileiro no século XX: coronelismo, revolução de 1930, estado novo, populismo, ditadura militar, redemocratização. Estado Brasileiro no século XX: ditadura militar. Iluminismo. Mundo do trabalho na sociedade feudal. Mundo do trabalho nas sociedades da antiguidade clássica: Grécia e Roma.

Papel das mulheres no período medieval. Surgimento das fábricas. Trabalho infantil e o trabalho feminino. Trabalho infantil e o trabalho feminino. Tribunal da inquisição ou nos XIII e XIV. Indígenas no Paraná. Movimentos de descolonização do século XX: o caso da África e da Índia. Movimentos de resistência no contexto das ditaduras militares da América latina: movimento estudantil brasileiro. Movimentos religiosos e culturais na passagem do feudalismo para o capitalismo; reforma e renascimento. Os quilombos e as comunidades quilombolas no Paraná e no Brasil. Proclamação da República. Rebeliões escravas no Brasil. Regimes totalitários. Relação herege e igreja católica. Relações de trabalho no Brasil dos séculos XX e XXI. Relações de trabalho: as sociedades pré-colombianas (Inca) e as sociedades teocráticas da antiguidade (Egito). Revoltas camponesas no final da idade média. Revolução francesa e império napoleônico. Revolução industrial. Transição do trabalho escravo para o trabalho assalariado. Unificação da Alemanha e da Itália. Urbanização e industrialização no Brasil no século XIX e no início do século (tarifa Alves Branco, Barão de Mauá, primeiras fábricas, desenvolvimentismo – Vargas e JK, o milagre econômico). Urbanização e industrialização no Paraná no século XIX e no início do século (erva-mate, tropeirismo, primeiras fábricas e expansão industrial no século XX).

FILOSOFIA – ENSINO MÉDIO

Mito e filosofia: Saber mítico. Saber filosófico. Relação Mito e Filosofia. Atualidade do Mito. O que é Filosofia?

Teoria do conhecimento: Possibilidade do conhecimento. As formas de conhecimento. Problema da verdade. A questão do método. Conhecimento e lógica.

Ética: Ética e moral. Pluralidade ética. Ética e violência. Razão, desejo e vontade. Liberdade: autonomia do sujeito e a necessidade das normas.

Filosofia política: Relações entre comunidade e poder. Liberdade e igualdade política. Política e ideologia. Esfera pública e privada. Cidadania formal e/ou participativa.

Filosofia da ciência: Concepções de ciência. A questão do método científico. Contribuições e limites da ciência. Ciência e ideologia. Ciência e ética.

Estética: Natureza da arte. Filosofia e arte. Categorias estéticas (feio, belo, sublime, trágico, cômico, grotesco, gosto etc.). Estética e sociedade.

SOCIOLOGIA – ENSINO MÉDIO

Surgimento da sociologia e teorias sociológicas: Formação e consolidação da sociedade capitalista e o desenvolvimento do pensamento social. Teorias Sociológicas Clássicas: Comte, Durkheim, Weber, Marx e Engels. Desenvolvimento da sociologia no Brasil.

Processo de socialização e as instituições sociais: Processo de socialização. Instituições sociais: familiares, escolares, religiosas. Instituições de reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos etc.).

Cultura e indústria cultural: Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades. Diversidade cultural. Identidade. Indústria cultural. Meios de comunicação de massa. Sociedade de consumo. Indústria cultural no Brasil. Questões de gênero. Culturas afro-brasileiras e africanas. Culturas indígenas.

Trabalho, produção e classes sociais: Conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades. Desigualdades sociais: estamentos, castas e classes sociais. Organização do trabalho nas sociedades capitalistas e suas contradições. Globalização e neoliberalismo. Relações de trabalho. Trabalho no Brasil.

Poder, política e ideologia: Formação e desenvolvimento do Estado Moderno. Democracia, autoritarismo e totalitarismo. Estado no Brasil. Conceitos de poder. Conceitos de ideologia. Conceitos de dominação e legitimidade. Expressões da violência nas sociedades contemporâneas.

Direitos, cidadania e movimentos sociais: Direitos civis, políticos e sociais. Direitos humanos. Conceito de cidadania. Movimentos sociais. Movimentos sociais no Brasil. A questão ambiental e os movimentos ambientalistas. A questão das ONGS.

BIOLOGIA – ENSINO MÉDIO

Características específicas dos micro-organismos. Características específicas dos vegetais. Características específicas dos animais invertebrados. Características específicas dos animais vertebrados. Características específicas dos vírus. Classificação dos seres vivos quanto ao número de células (unicelular e pluricelular), tipo de organização celular (procarionte e eucarionte), forma de obtenção de energia (autotrófico e heterotrófico), tipo de reprodução (sexuada e assexuada). Classificação taxionômica (morfológica e estrutural) dos

seres vivos. Anatomia, morfologia, fisiologia e embriologia dos sistemas biológicos (digestório, reprodutor, cardiovascular, respiratório, endócrino, muscular, esquelético, excretor sensorial, e nervoso). Estrutura e funcionamento das organelas citoplasmáticas. Importância e identificação dos mecanismos bioquímicos e biofísicos que ocorrem no interior da célula. Mecanismos de funcionamento da célula: digestão, reprodução, respiração, excreção, sensorial, transporte de substâncias. Diferenças morfológicas entre tipos celulares mais frequentes nos sistemas biológicos (histologia). Diferentes teorias sobre origem da vida e a evolução das espécies. Importância da estrutura genética para manutenção da diversidade dos seres vivos. Processo de transmissão das características hereditárias entre os seres vivos. Fatores bióticos e abióticos que constituem os ecossistemas e as relações existentes entre estes.

Importância e valorização da diversidade biológica para manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. Relações de interdependência entre os seres vivos e destes com o meio em que vivem. Identificação de algumas técnicas de manipulação do material genético e os resultados decorrentes de sua aplicação/utilização. Evolução histórica da construção dos conhecimentos biotecnológicos aplicados à melhoria da qualidade de vida da população e à solução de problemas socioambientais. Relações entre os conhecimentos biotecnológicos e as alterações produzidas pelo homem na diversidade biológica. Interesses econômicos, políticos, aspectos éticos e bioéticos da pesquisa científica que envolvem a manipulação genética.

FÍSICA – ENSINO MÉDIO

Mecânica: Introdução ao estudo do movimento. Espaço percorrido. Velocidade escalar. Referencial e trajetória. Movimento retilíneo. Posição e deslocamento. Velocidade média e instantânea. Aceleração média e instantânea. Gráficos da posição e velocidade. Movimento retilíneo uniforme (MU). Função horária da posição. Gráficos do MU. Movimento uniformemente variado (MUV). Função horária da posição. Função horária da velocidade.

Equação de Torricelli. Gráficos do MUV. Movimentos sob a ação da gravidade. Queda livre. Lançamento horizontal. Lançamento oblíquo. Leis de Newton. Força e inércia. 1.^a Lei de Newton. 2.^a Lei de Newton. 3.^a Lei de Newton. Aplicações das leis de Newton: sistema de corpos, plano inclinado, atrito. Movimentos circulares. Velocidade angular, frequência e período. Movimento circular uniforme (MCU). Aceleração centrípeta. Força centrípeta. Força centrífuga. Trabalho e potência. Trabalho de uma força constante. Trabalho de uma força variável. Potência. Rendimento. Energia e conservação da energia. Energia cinética. Energia potencial. Energia Mecânica. Conservação da energia mecânica.

Momentum e impulso. Impulso de uma força constante. Impulso de uma força variável. Quantidade de movimento (*momentum*). Conservação da quantidade de movimento (*momentum*). Colisões. Gravitação. Modelos geocêntricos e heliocêntricos. As leis de Kepler. Gravitação universal. *Estática*. Momento de uma força. Condições de equilíbrio. Centro de gravidade. Formas de equilíbrio. Hidrostática. Densidade. Pressão. Lei de Stevin e aplicações. Pressão atmosférica. Princípio de Pascal e aplicações. Princípio de Arquimedes e aplicações. Oscilações. Sistema massa-mola. Lei de Hooke. Movimento harmônico simples (MHS). Movimento harmônico simples e movimento circular uniforme. Gráficos do MHS. Energia

mecânica do sistema massa-mola. Ondulatória. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Propagação de ondas. Reflexão e refração de uma onda. Princípio da superposição – interferência. Ondas estacionárias e ressonância. Acústica. Princípio de Huygens. Reflexão. Refração. Difração. Interferência. Som. Frequência, altura e espectro sonoro. Velocidade de propagação do som. Intensidade e nível de intensidade sonora. Tempo de reverberação, eco e ressonância sonora.

Termodinâmica: Introdução à termodinâmica. Equilíbrio térmico e Temperatura. Medida da temperatura. Tipos de termômetros. Dilatação térmica. Comportamento térmico dos gases. Lei dos gases. Teoria cinética dos gases. Calor. Calor – energia em trânsito. Calor sensível e calor latente. Trocas de calor. Transmissão de calor. Leis da termodinâmica. 1.^a lei da termodinâmica e aplicações. 2.^a lei da termodinâmica. Fenômenos reversíveis e irreversíveis. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Entropia.

Eletromagnetismo: Eletrostática. Carga elétrica. Condutores e isolantes. Eletrização. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico. Diferença de potencial. Superfícies equipotenciais. Capacidade elétrica e capacitores. Eletrodinâmica. Corrente elétrica. Resistência elétrica. Lei de Ohm. Resistores e curva característica. Potência elétrica dissipada num resistor. Associação de resistores. Gerador. Potência e rendimento de um gerador. Receptor e rendimento de um receptor. Circuitos elétricos de corrente contínua. Lei de Pouillet. Lei de Ohm generalizada. Lei Kirchhoff. Magnetismo. Propriedades magnéticas dos materiais. Ímãs. Campo magnético. Campo magnético e corrente elétrica. Lei de Ampère. Espiras e solenoides. Eletroímã. Lei de Faraday - Indução eletromagnética. Lei de Lenz. Força eletromotriz de movimento. Espira em movimento num campo magnético. Geradores eletromagnéticos. Transformador.

Ótica: Comportamento geométrico da luz. Fonte de luz. Princípios da óptica geométrica. As leis da reflexão da luz e aplicações. Espelhos planos. Espelhos esféricos. Leis da refração e aplicações. Índice de refração. Reflexão total. Dióptro plano. Lâminas de faces paralelas. Prisma de reflexão. Prisma de dispersão. Lentes esféricas. O globo ocular e defeitos da visão. Instrumentos ópticos. Comportamento ondulatório da luz. Natureza eletromagnética da luz. Interferência luminosa. Difração da luz. Polarização da luz. Cor dos corpos iluminados e espalhamento da luz.

Tópicos de física moderna e contemporânea: Física Quântica. Quantização da energia. Dualidade onda-partícula da luz. Efeito fotoelétrico. Relatividade. Os postulados da relatividade. Simultaneidade. Relatividade do tempo. Relatividade do espaço.

QUÍMICA – ENSINO MÉDIO

Matéria: Constituição da matéria. Estados de agregação. Natureza elétrica da matéria. Modelos atômicos (Rutherford, Thomson, Dalton, Bohr). Tabela periódica. Estudo dos metais.

Solução: Substância: simples e composta. Misturas. Métodos de separação de misturas. Solubilidade. Concentração. Forças intermoleculares. Temperatura e pressão. Densidade. Dispersão e suspensão. Tabela periódica. Propriedades coligativas.

Velocidade das reações: Reações químicas. Lei das reações químicas. Representação das reações químicas. Condições fundamentais para ocorrência das reações químicas (natureza dos reagentes, contato entre os reagentes, teoria de colisão). Fatores que interferem na

velocidade das reações (superfície de contato, temperatura, catalisador, concentração dos reagentes, inibidores). Lei da velocidade das reações químicas. Tabela periódica.

Equilíbrio químico: Reações químicas. Reações químicas reversíveis. Concentração. Relações matemáticas e o equilíbrio químico (constante de equilíbrio). Deslocamento de equilíbrio (princípio de *le chatelier*): concentração, pressão, temperatura e efeito dos catalizadores. Equilíbrio químico em meio aquoso (ph, constante de ionização, K_s). Tabela periódica.

Ligação química: Tabela periódica. Propriedade dos materiais. Tipos de ligações químicas em relação às propriedades dos materiais. Solubilidade e as ligações químicas. Interações intermoleculares e as propriedades das substâncias moleculares. Ligações de hidrogênio. Ligação metálica (elétrons semilivres). Ligações sigma e pi. Ligações polares e apolares. Alotropia.

Reações químicas: Reações de oxirredução. Pilhas e baterias. Eletrólise. Princípios da termodinâmica. Calorias. Reações exotérmicas e endotérmicas. Variação de entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Tabela periódica.

Radioatividade: Modelos atômicos (Rutherford). Elementos químicos (radioativos). Tabela periódica. Reações químicas; Velocidades das reações. Emissões radioativas. Leis da radioatividade. Cinética das desintegrações radioativas. Fenômenos radiativos (fusão e fissão nuclear). Propriedades dos materiais radioativos.

Funções químicas: Funções orgânicas. Funções inorgânicas. Tabela periódica.

Gases: Lei dos Gases. Estados físicos da matéria. Tabela periódica. Propriedades dos gases (densidade/difusão e efusão, pressão x temperatura, pressão x volume e temperatura x volume). Misturas gasosas. Modelo de partículas para materiais gasosos. Diferença entre gás e vapor.

Documento: **Edital132026GSSEED_amg_24.895.5732_ExamesEJAOnlineImpresso.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Roni Miranda Vieira** em 26/02/2026 09:47.

Inserido ao protocolo **24.895.573-2** por: **Alcione Marta Guralh** em: 26/02/2026 09:07.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:



Departamento de Imprensa Oficial do Estado do Paraná - DIOE

Protocolo	22680/2026	 Diário Oficial Executivo	
Título	Edital 13-2026-GS-SEED	 Secretaria da Educação	
Órgão	SEED - Secretaria de Estado da Educação	 Edital-EX (Gratuita)	
Depositário	ADRIANA ZAZE DE ABREU	 Edital 13-2026-GS-SEED_amg_24.895.573-2_p.rtf 2,69 MB	
E-mail	aza@seed.pr.gov.br		
Enviada em	26/02/2026 13:53		
Data de publicação			
 27/02/2026 Sexta-feira	Gratuita	Aprovada	26/02/26 14:25
			Nº da Edição do Diário: 12095
Histórico TRIAGEM REALIZADA			